



BChe·ITB

Bioenergy and Chemurgy Engineering

EXIT SURVEY WISUDAWAN SARJANA TEKNIK BIOENERGI DAN KEMURGI JULI 2020, OKTOBER 2020 & APRIL 2021

TIM GKM TBE ITB 2021

Ketua : Dr. Meiti Pratiwi
Anggota : Dr. Astri Nur Istyami
Dr. Jenny Rizkiana
Dr. Aqsha
Ratri Irawanti, S.T., M.T.



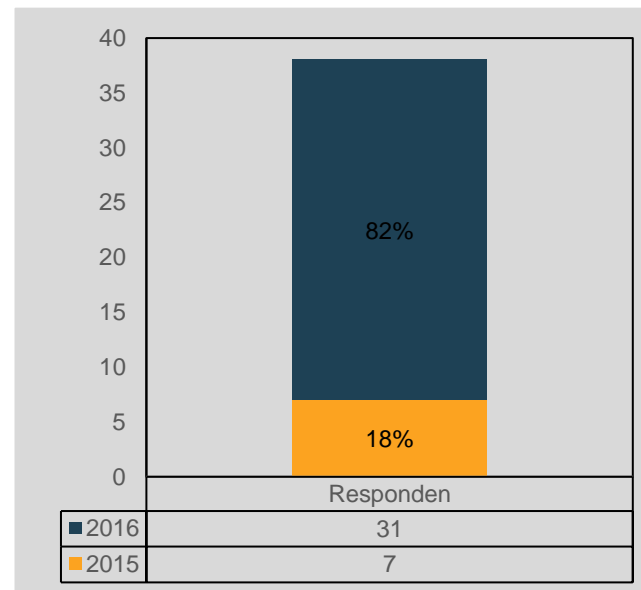
Program Studi Teknik Bioenergi dan Kemurgi
Fakultas Teknologi Industri
Institut Teknologi Bandung



Data Responden

Objek/Responden : Sarjana Lulusan Program Studi Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020, Oktober 2020 dan April 2021

Hasil pengumpulan data diperoleh total 38 **responden** yang terdiri atas **7** orang berasal dari angkatan **2015** dan **31** orang berasal dari angkatan **2016**.



Masing-masing poin pertanyaan diolah dengan membandingkan jumlah respon atau tanggapan terhadap total respon dan dituangkan dalam grafik-grafik.

Daftar Isi

A. Pertanyaan tentang Kompetensi Luaran (<i>Student Outcomes / SO</i>) Lulusan	4
B. Pertanyaan tentang Tujuan Kependidikan (PEO) Prodi Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB	8
C. Pertanyaan tentang Perwalian / Pembimbingan Akademik Mahasiswa	13
D. Pertanyaan tentang Fasilitas Pendidikan	19
E. Pertanyaan tentang Sistem Keselamatan & Keamanan Prodi TBE ITB	25
F. Pertanyaan tentang Permasalahan Selama Studi	29
G. Pertanyaan tentang Layanan-layanan Penunjang di ITB	31
H. Pertanyaan tentang Himpunan Mahasiswa Teknik Bioenergi dan Kemurgi (HMTB) ITB	35
I. Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi TBE ITB	42

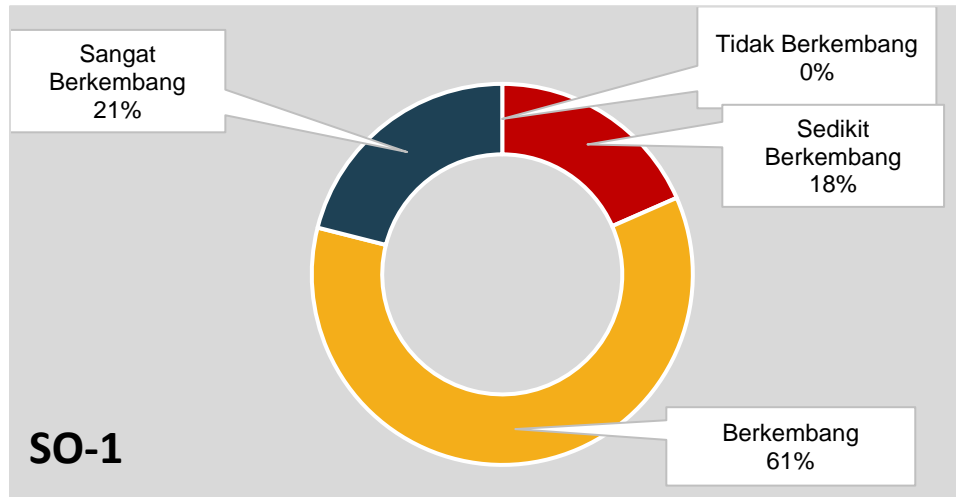
Pertanyaan tentang Kompetensi Luaran (*Student Outcomes / SO*) Lulusan

Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020,
Oktober 2020, dan April 2021

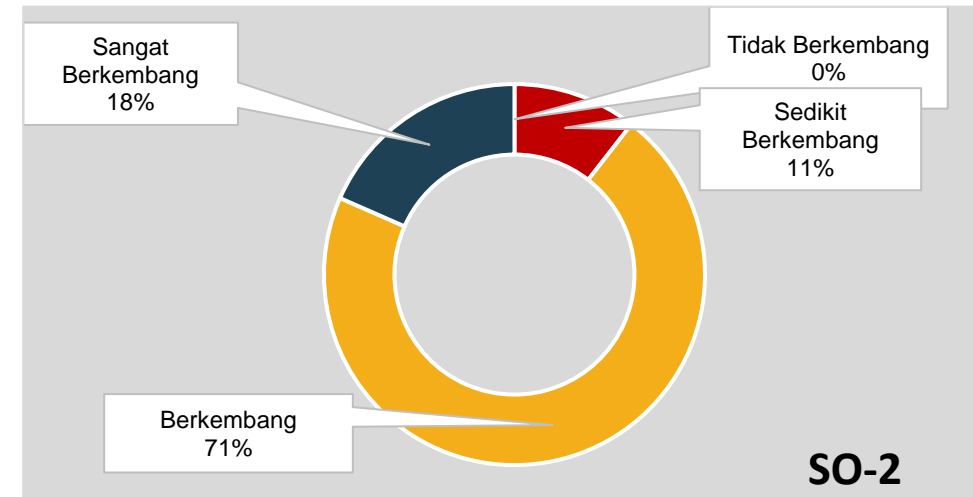


A

Bagaimana persepsi Anda tentang peningkatan kompetensi standar (ABET Student Outcomes / SO) Anda sebagai seorang lulusan program teknik, setelah mengikuti pendidikan Program Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB ?



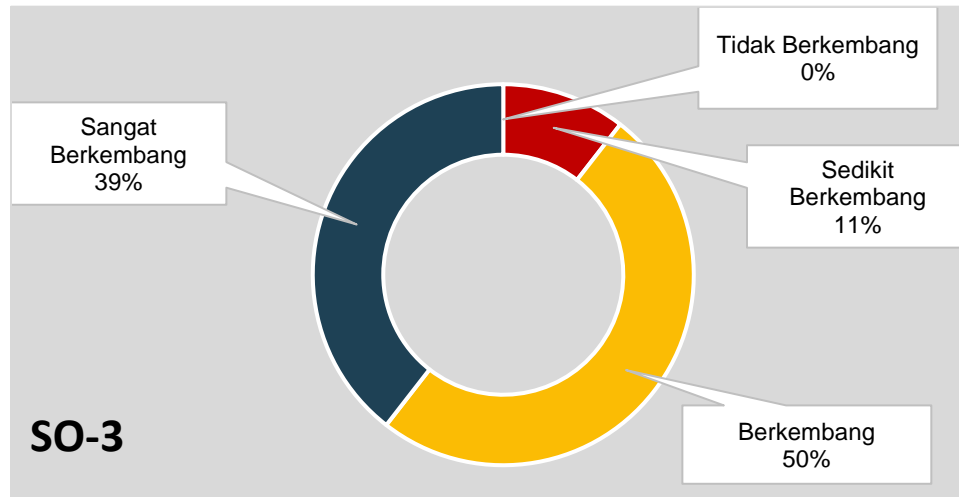
SO-1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan merumuskan solusi masalah



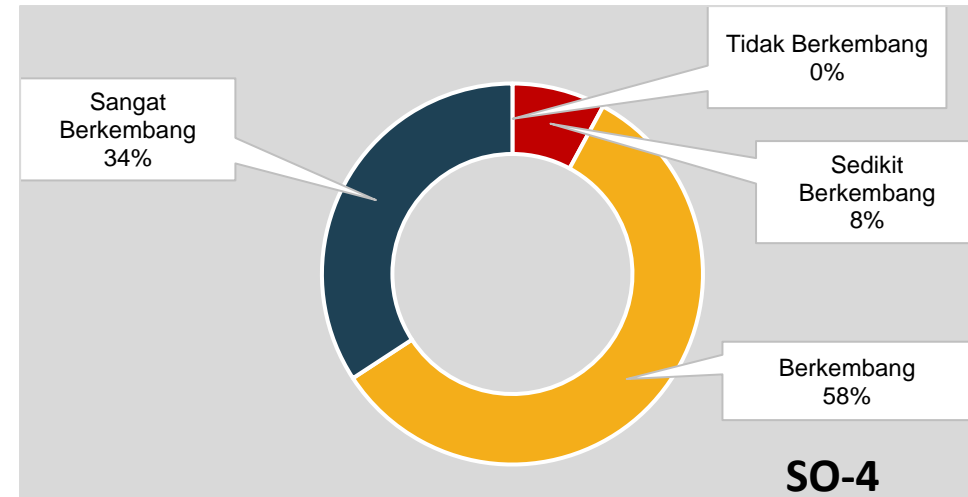
SO-2. Mampu menerapkan perancangan rekayasa untuk menghasilkan solusi permasalahan

A

Bagaimana persepsi Anda tentang peningkatan kompetensi standar (ABET Student Outcomes / SO) Anda sebagai seorang lulusan program teknik, setelah mengikuti pendidikan Program Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB ?



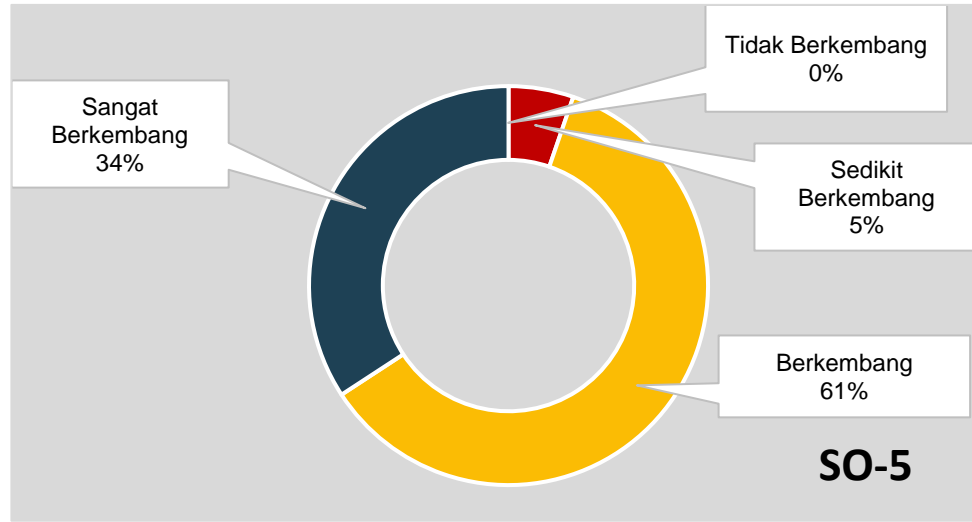
SO-3. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif



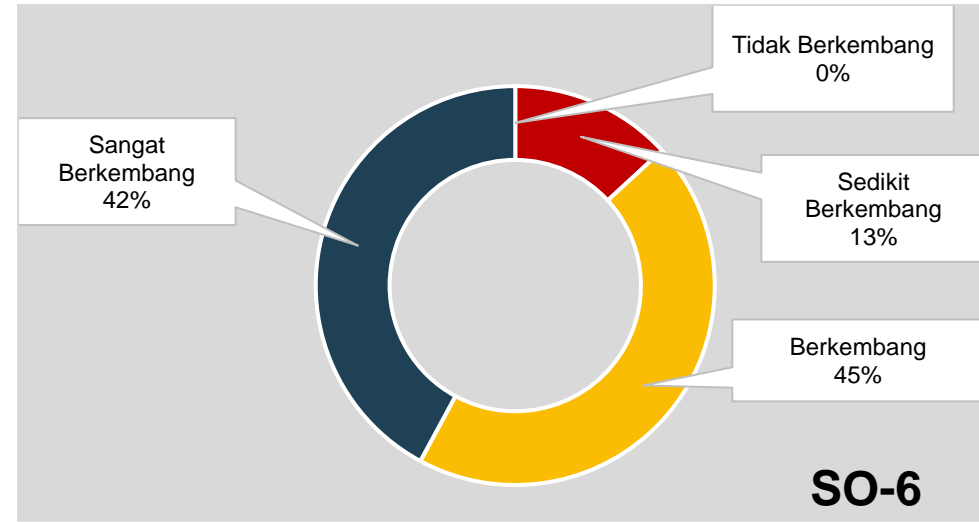
SO-4. Menjunjung profesionalisme dengan mempertimbangkan dampak solusi kerekayasaan

A

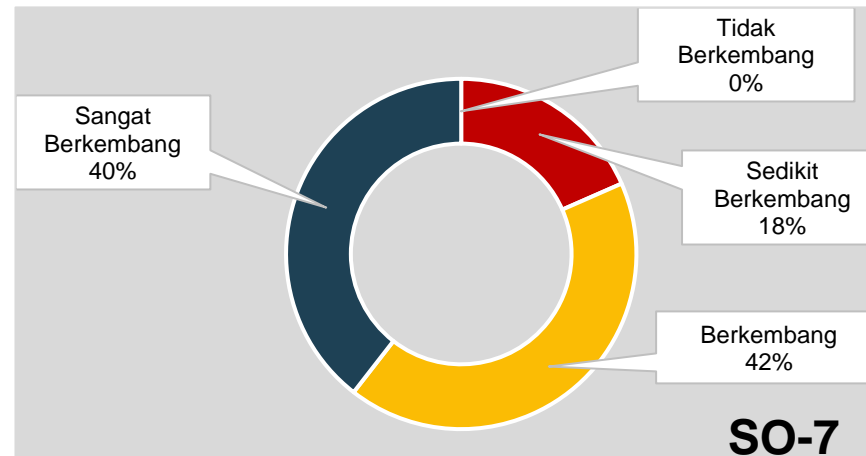
Bagaimana persepsi Anda tentang peningkatan kompetensi standar (ABET Student Outcomes / SO) Anda sebagai seorang lulusan program teknik, setelah mengikuti pendidikan Program Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB ?



SO-5. Memiliki kemampuan untuk berperan secara efektif dalam tim, dapat berperan sebagai pemimpin



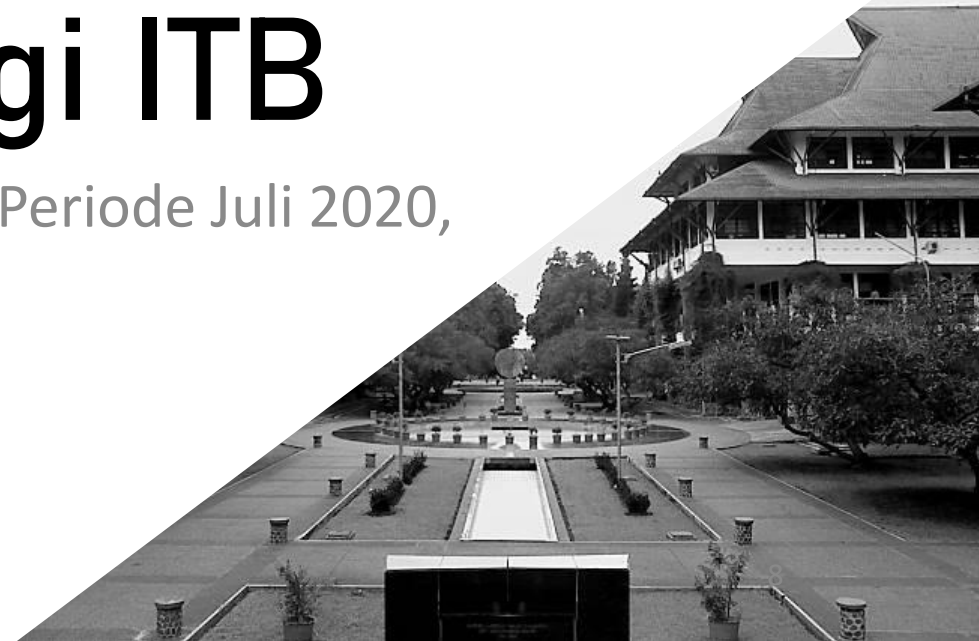
SO-6. Mampu merancang percobaan, melakukan analisa dan interpretasi data, serta menggunakan penilaian kerekeyasaan



SO-7. Memiliki kemampuan dan kemauan untuk mendapatkan dan menerapkan pengetahuan di bidang rekayasa bioenergi

Pertanyaan tentang Tujuan Kependidikan (PEO) Prodi Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB

Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020,
Oktober 2020, dan April 2021



1

Memiliki pengetahuan dan keterampilan di bidang Teknologi Bioenergi dan Kemurgi sehingga dapat memformulasikan masalah-masalah yang berhubungan dengan pemrosesan dan pengolahan bahan nabati menjadi bahan nonpangan pada skala industri, serta dapat menemukan solusi permasalahan di bidang terkait

2

Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan bekerja dalam tim yang bersifat multi disiplin

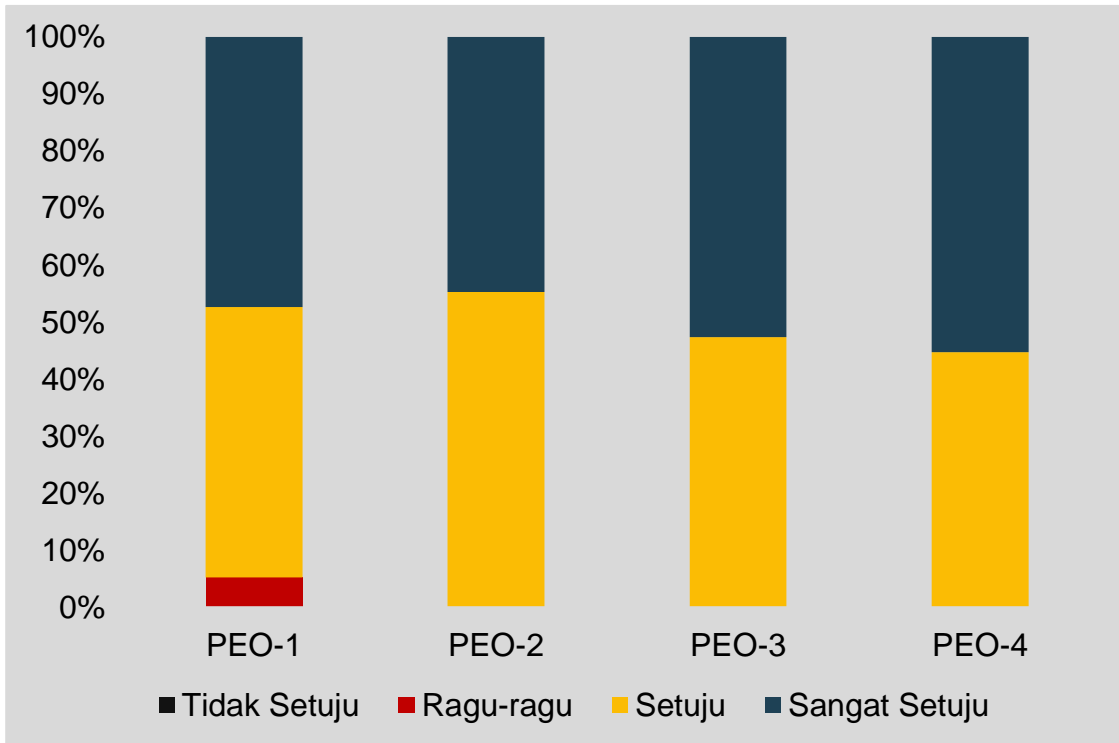
3

Menjunjung profesionalisme dalam pekerjaan yang dilakukan

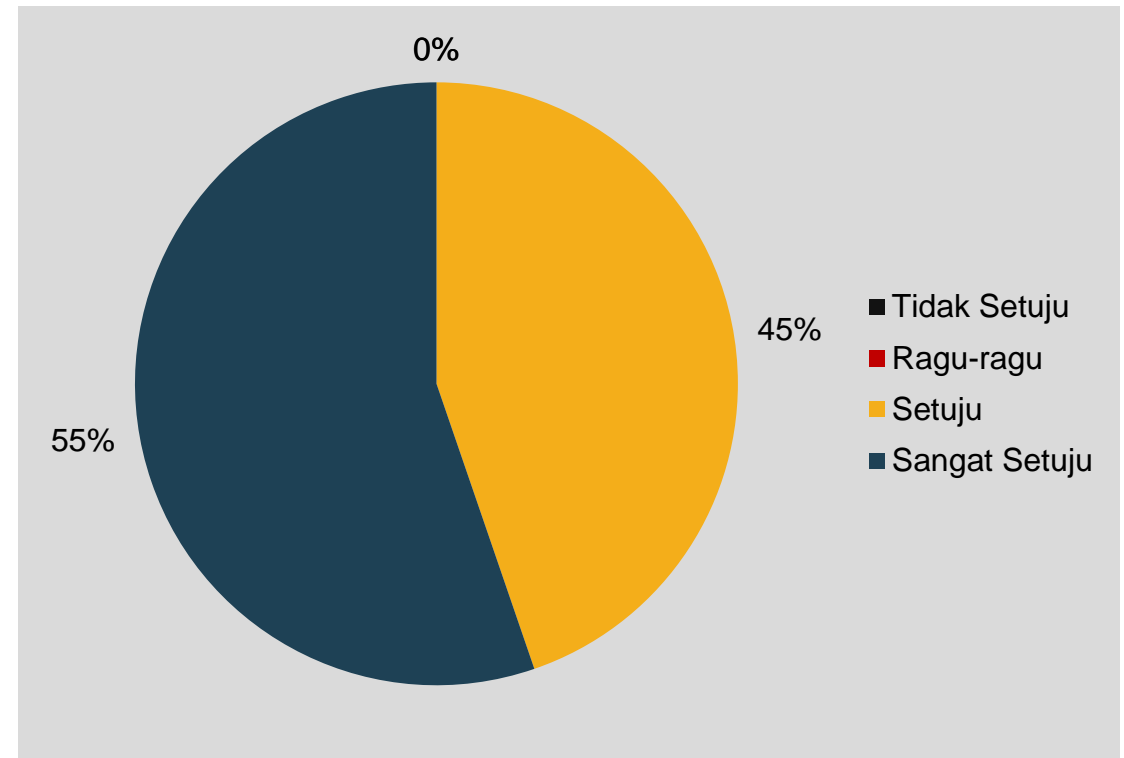
4

Memiliki kemampuan dan kemamuan untuk terus belajar dalam rangka mengikuti perkembangan global

Apakah Anda memahami maksud dari poin-poin PEO?



Apakah PEO Prodi TBE-ITB ini terpublikasikan dengan baik?

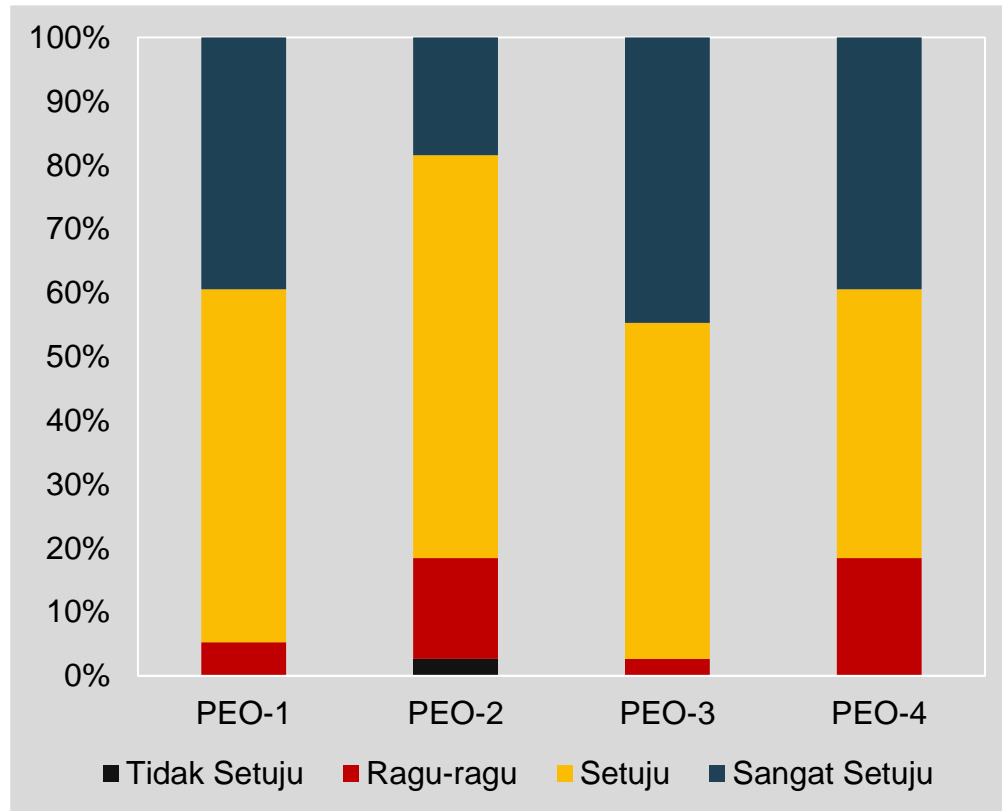


Sebagian besar lulusan memahami maksud dari poin-poin PEO dan merasa PEO terpublikasikan dengan baik.

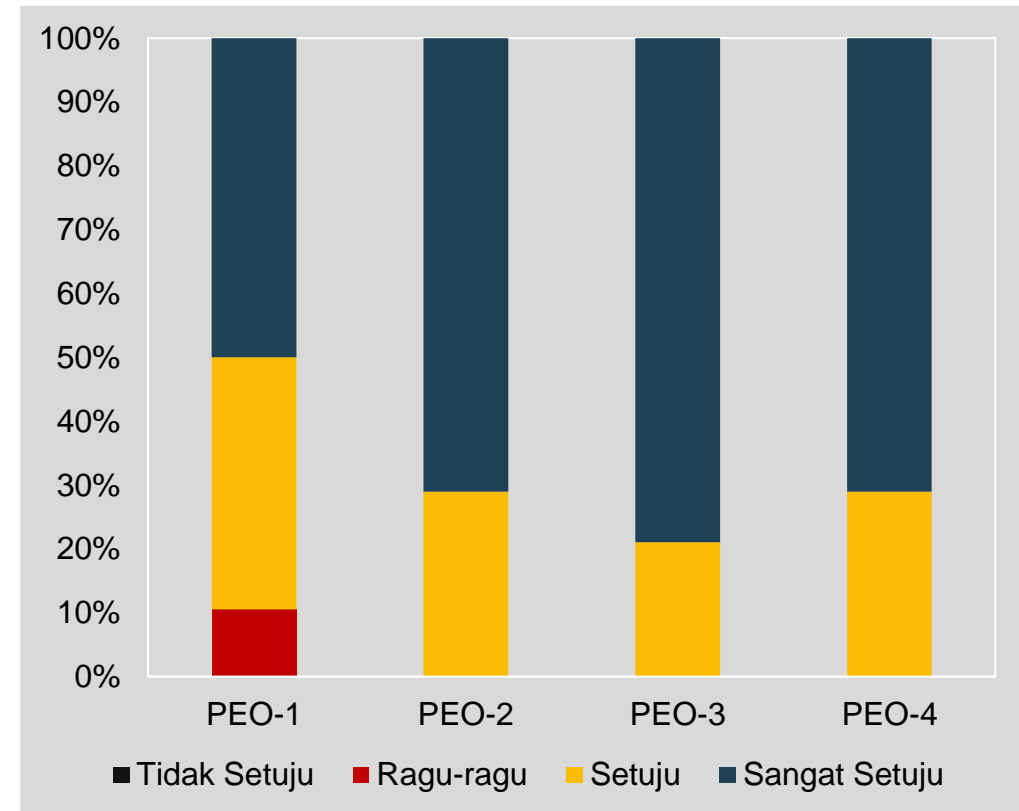
B

Pertanyaan tentang Tujuan Kependidikan (Program Educational Objectives / PEO) Prodi Teknik Bioenergi dan Kemurgi (TBE) - ITB

Apakah menurut Anda pendidikan di Prodi TBE-ITB memberikan bekal yang cukup untuk mewujudkan masing-masing PEO?



Apakah menurut Anda masing-masing butir PEO tersebut penting bagi perkembangan karir Anda setelah lulus, atau mencerminkan kesuksesan perkembangan karir Anda ?



Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai tujuan kependidikan Prodi TBE, yang memerlukan perhatian khusus dari kami (bila ada)

- Untuk mencapai PEO 1 dapat dibantu dengan adanya mata kuliah pilihan yang dikhususkan masing-masing, seperti produk bahan alternatif, produk kosmetik, produk parfum/aromaterapi, produk sehari-hari, dan lainnya sehingga mahasiswa dapat bereksplorasi. Selain itu, PEO 1-4 dapat ditunjang dengan adanya kuliah tamu dan seminar.
- Pelatihan K3 ataupun pelatihan bersertifikat lainnya.
- Penambahan materi praktikum yang sesuai dengan jurusan
- Terkait informasi matakuliah wajib dan pilihan dalam prodi, sebaiknya dimulai dari tingkat terdapat sosialisasi matakuliah
- Banyak pengetahuan mengenai profesionalitas dan komunikasi di kegiatan mahasiswa non akademik dan TB lebih banyak menyediakan wadah pemahaman akademik
- Saran mungkin lebih banyak lagi kegiatan yang mengembangkan softskill
- Sudah baik tinggal dienhance lagi agar lebih efektif dan mencapai tujuan yang efektif tersebut
- Tingkatkan standar untuk memperoleh kualitas yang baik
- Prodi TBE sudah sangat baik dalam melaksanakan kegiatan yang menunjang PEO tersebut (terutama PEO nomer 1)
- Tambahkan mata kuliah kemurgi, pengenalan pengantar teknik kimia (P&ID, peralatan proses, troubleshooting).

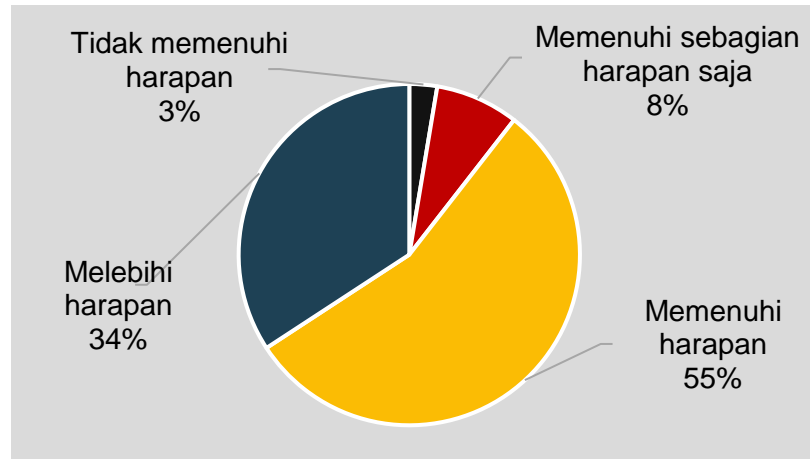
Pertanyaan tentang Perwalian atau Pembimbingan Akademik Mahasiswa

Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020,
Oktober 2020, dan April 2021

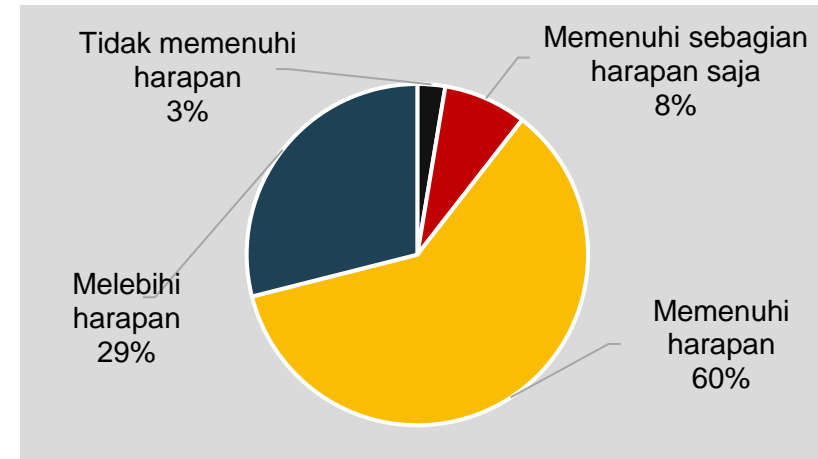


Pertanyaan tentang Perwalian / Pembimbingan Akademik Mahasiswa

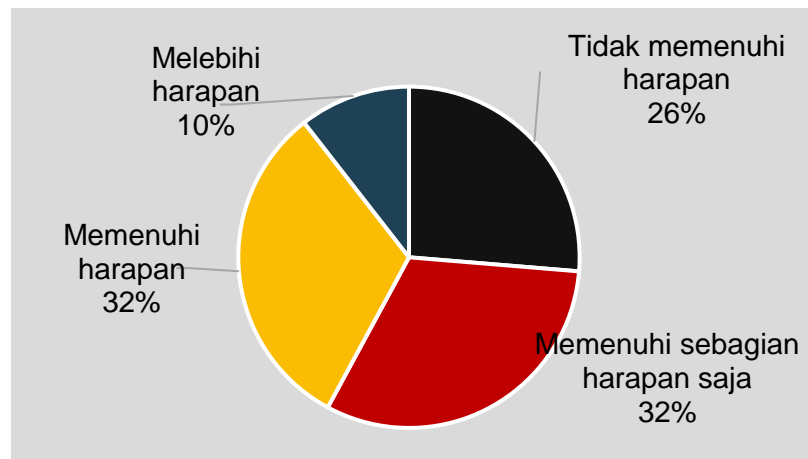
1. Dosen Wali berperan secara efektif dalam menuntun Anda merencanakan kuliah-kuliah yang harus ditempuh (menyusun rencana studi)



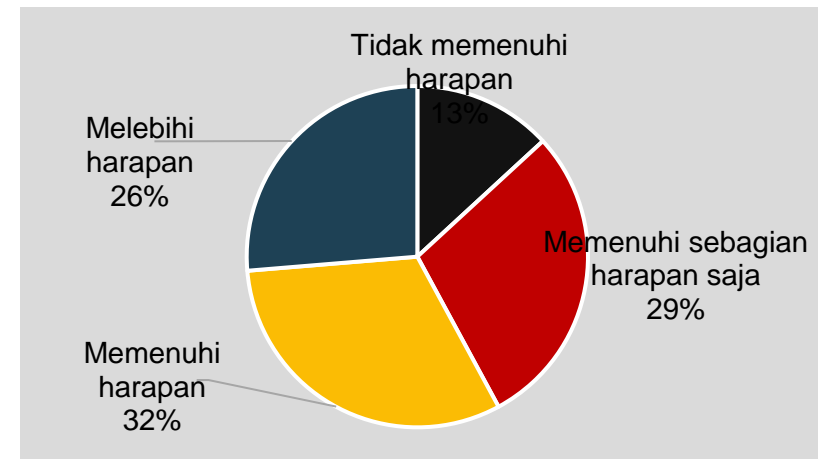
2. Dosen Wali berusaha untuk memahami & memecahkan persoalan yang berpotensi atau telah terbukti mengganggu studi Anda



3. Dosen Wali berperan dalam memberikan informasi karir / dunia kerja

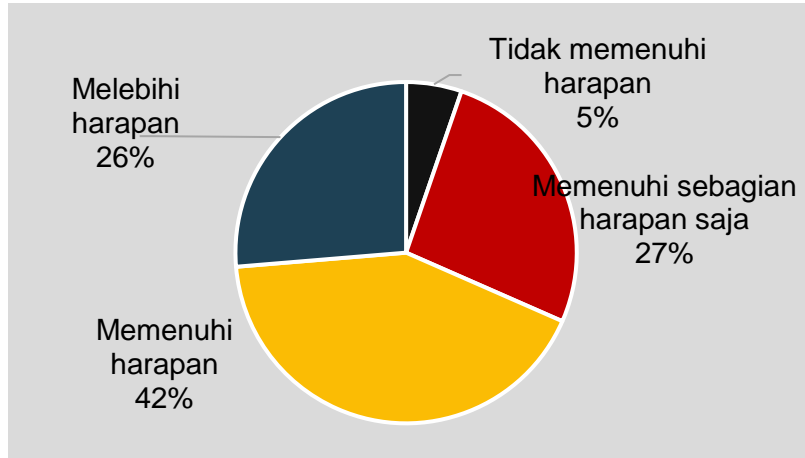


4. Dosen Wali berperan efektif dalam membina kebersamaan angkatan Anda

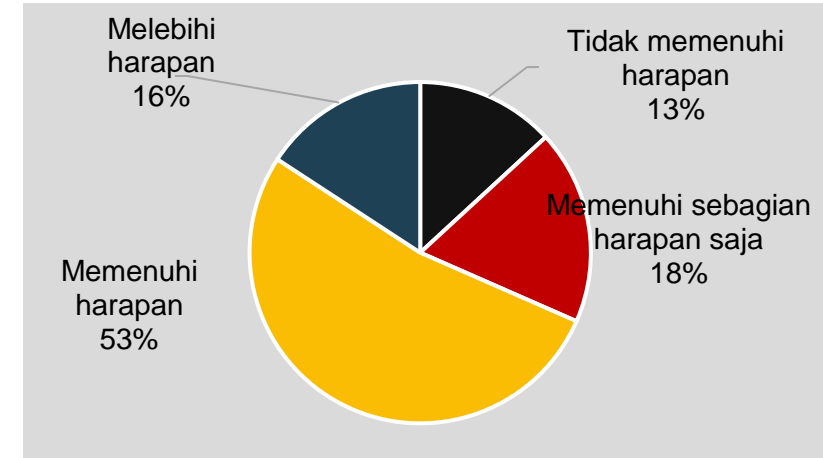


Pertanyaan tentang Perwalian / Pembimbingan Akademik Mahasiswa

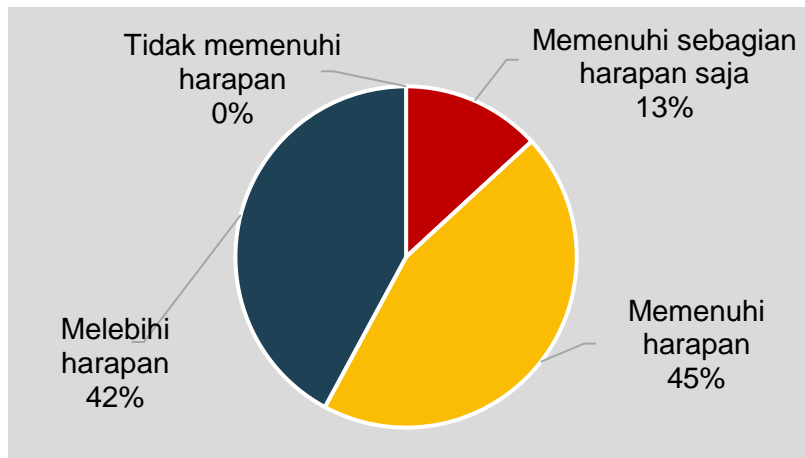
5. Dosen Wali secara aktif memantau perkembangan studi Anda melalui cara apapun



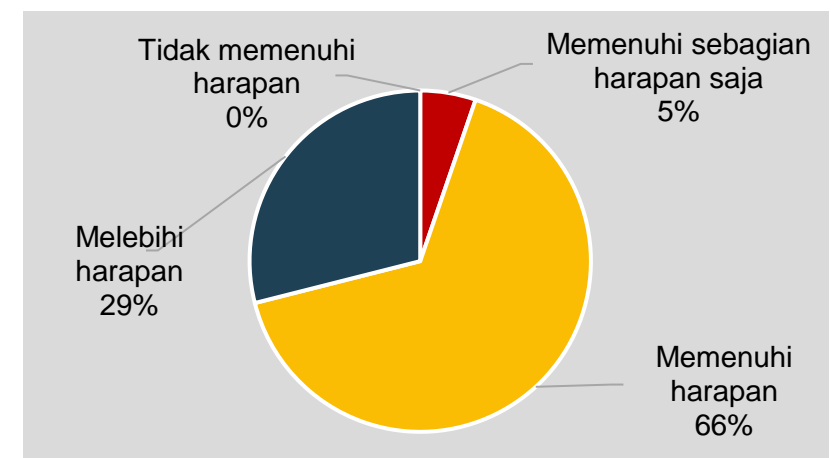
6. Dosen Wali memfasilitasi perkembangan profesionalisme dan/atau kegiatan ekstrakurikuler Anda



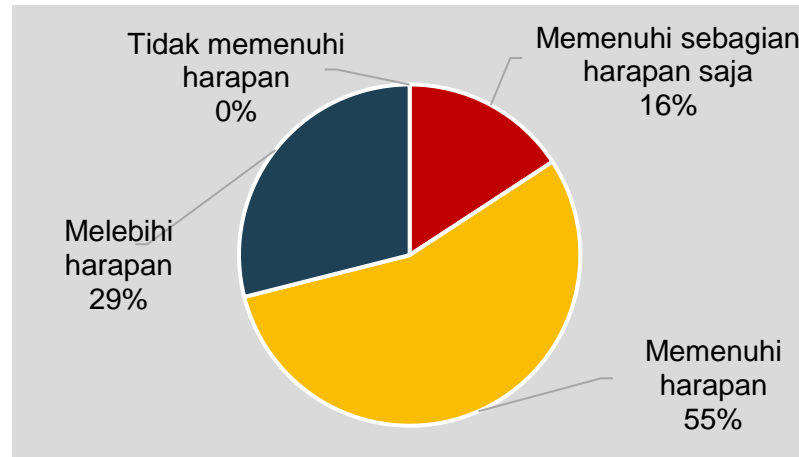
7. Sistem informasi akademik / perwalian online efektif dalam membantu Anda menyusun rencana studi



8. Sistem administrasi akademik Prodi & Fakultas berperan efektif dalam menyediakan transkrip akademik



9. Petugas administrasi akademik di Tata Usaha Prodi berperan efektif dalam menyediakan informasi yang terkait dengan administrasi akademik Anda



10. Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai sistem perwalian/pembimbing akademik mahasiswa di Prodi TBE (bila ada).

- Terima kasih sudah memfasilitasi layanan perwalian dan akademik.
- Perwalian sebaiknya diadakan secara tatap muka atau online sehingga tidak ada kesalahan tidak disetujui rencana studi
- Mungkin beberapa waktu ada yang sempat misscom dengan jaringan informasi dari TU, tapi mungkin kedepannya bisa dibuat lebih baik lagi penyampaian informasi kepada mahasiswanya, semacam informasi terpusat, bukan informasi berantai.
- Sistem perwalian di prodi TBE untuk angkatan saya sudah cukup baik. Dosen wali saya (Pak Jenny Rizkiana) sangat memperhatikan keberlangsungan akademik saya dan apabila saya bertanya kepada beliau mengenai rencana studi, beliau menjawabnya dengan cepat dan sangat baik
- Selama ini saya (jika tidak salah ingat) baru pernah 1 atau 2 kali perwalian tatap muka bersama dosen wali saya. Selebihnya, persetujuan rencana studi dilakukan secara daring. Oleh karena itu, tidak banyak komunikasi yang saya lakukan secara langsung bersama dosen wali saya. Namun, beliau pernah membantu saya memberikan rekomendasi penangguhan UKT dan bahkan memberikan informasi beasiswa, walaupun hanya sekali.
- Kalau bisa dibuat sistem informasi yang dapat membentuk penyebaran informasi secara efektif agar tidak ada salah informasi ataupun ketinggalan informasi
- Perlu sistem secara online dalam urusan administrasi TU agar mempermudah dan mengikuti perkembangan jaman

10. Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai sistem perwalian/pembimbing akademik mahasiswa di Prodi TBE (bila ada). (lanjutan)

- Mungkin bisa lebih dikenalkan secara up to date dan menyeluruh kepada semua mahasiswa TBE dengan dunia kerja (real) terutama di bidang kemurgi dan bioenergi yang sudah sustain/ berjalan di Indonesia dan rencana kedepannya akan seperti apa
- Apresiasi buat Bapak Yazid yang sangat saya hormati, Bapak telah menjadi dosen wali saya yang sangat baik telah membimbing saya dari awal masuk jurusan TB hingga membimbing saya saat saya banyak matkul mengulang. Beliau telah sabar memberikan saran dan memotivasi saya utk terus berkembang di jurusan ini.
- Semoga ada bimbingan karir setelah lulus
- Pak Jenny Rizkiana the best!!
- Alangkah lebih baik tata usaha mengerti semua sistem administrasi tidak di prodi saja namun itb secara umum. sehingga bila mahasiswa terdapat kesulitan dalam administrasi, TU dapat memberikan penjelasan dan membantu mahasiswa karena TU lah orang terdekat yang dapat mahasiswa harapkan untuk membantu administrasi. Beberapa kali saya harus mencari solusi sendiri untuk menyelesaikan administrasi akademik saya karena tidak berhubungan dengan prodi

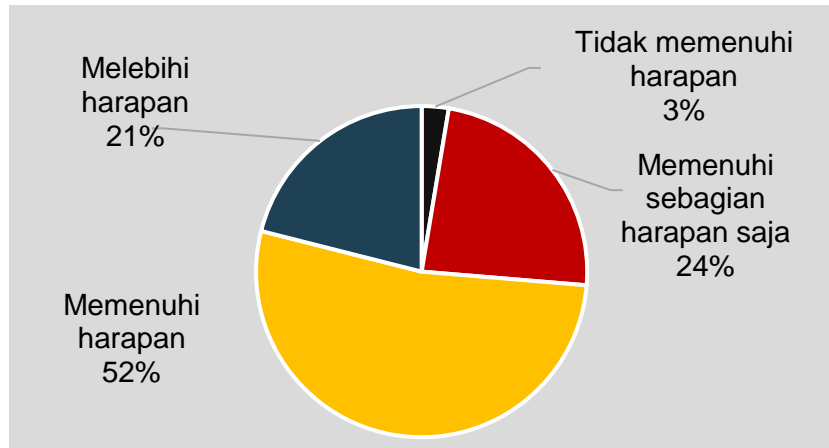
Pertanyaan tentang Fasilitas Pendidikan

Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020, Oktober 2020, dan April 2021

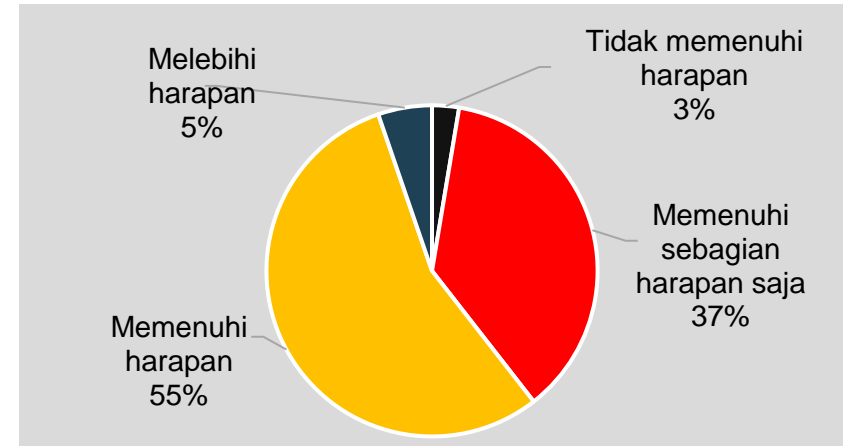


Pertanyaan tentang Fasilitas Pendidikan

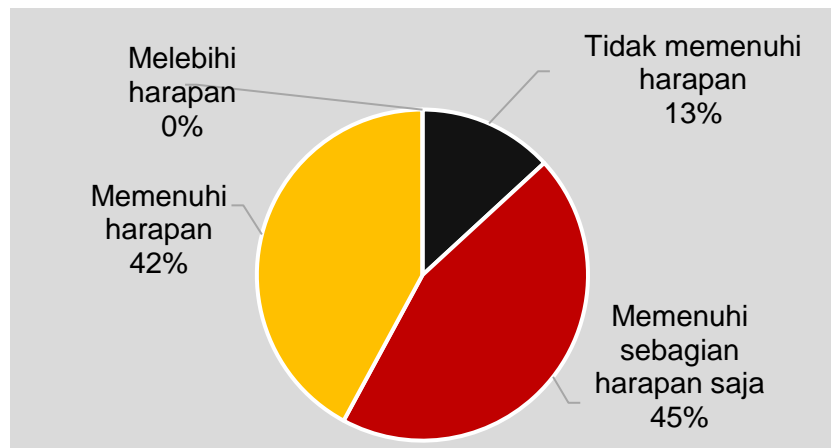
1. Kecukupan fasilitas ruang kelas dari segi kapasitas



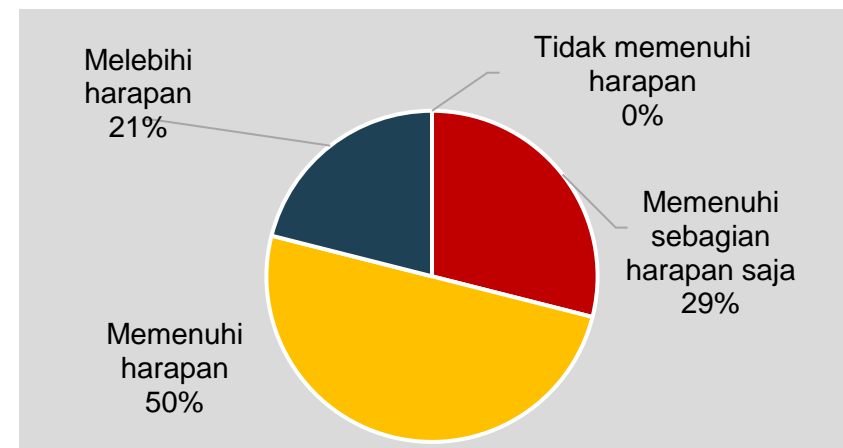
2. Kecukupan fasilitas prasarana fisik laboratorium instruksional



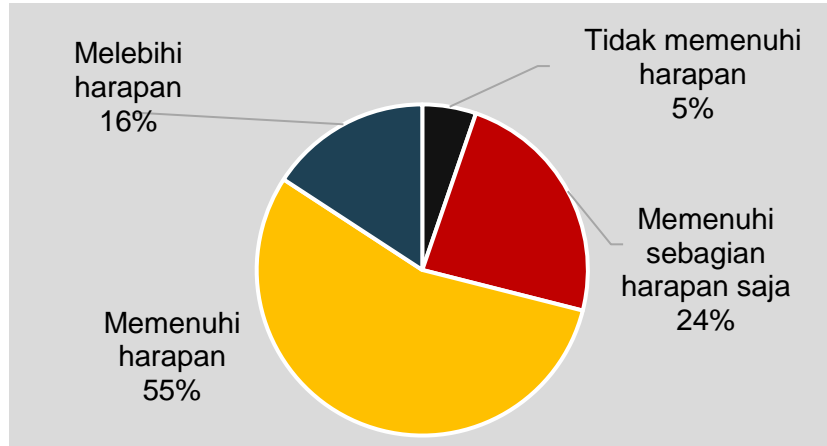
3. Kecukupan fasilitas prasarana fisik laboratorium penelitian / keahlian



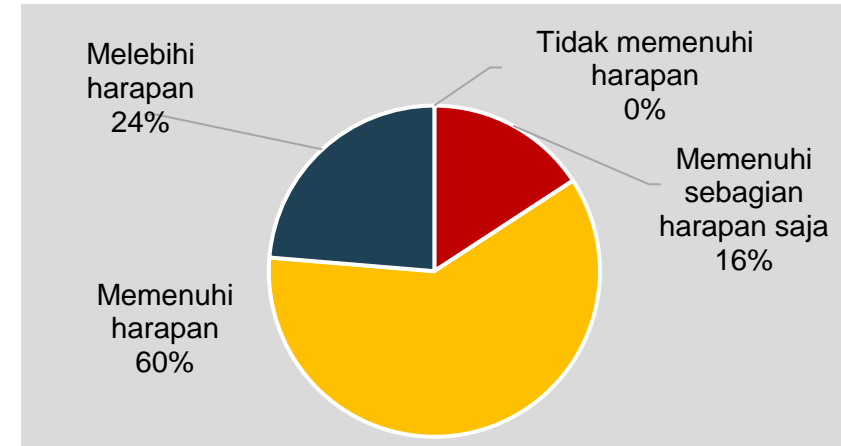
4. Kecukupan fasilitas lab komputasi, termasuk ketersediaan software



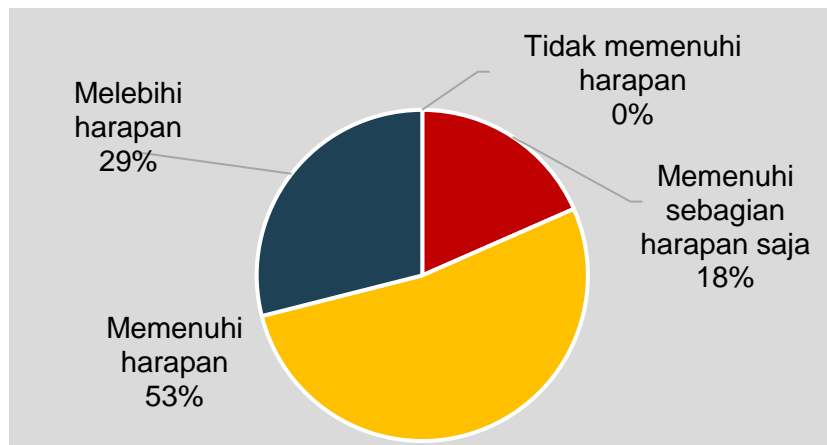
5. Kecukupan fasilitas jaringan nirkabel / wireless



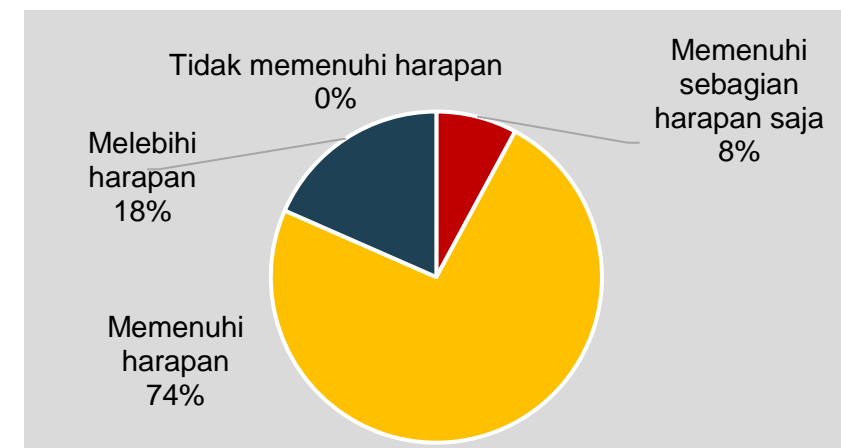
6. Suasana kondusif untuk pembelajaran yang disediakan oleh ruang-ruang kelas



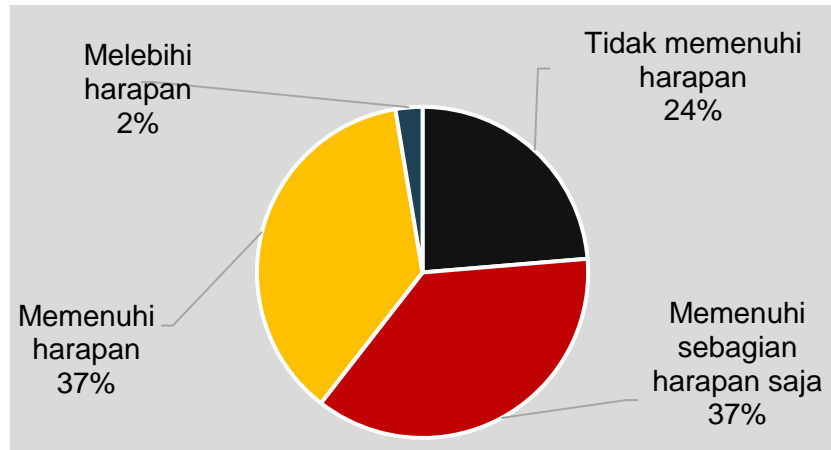
7. Suasana kondusif untuk pembelajaran yang disediakan oleh laboratorium



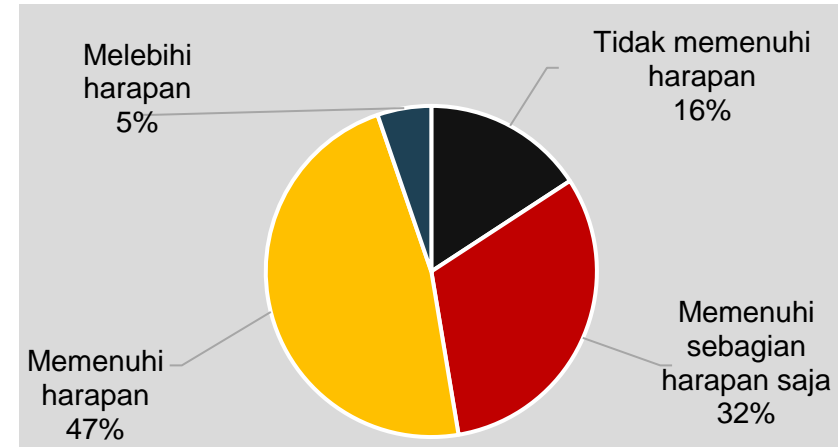
8. Ketersediaan fasilitas untuk menunjang interaksi Anda dengan dosen



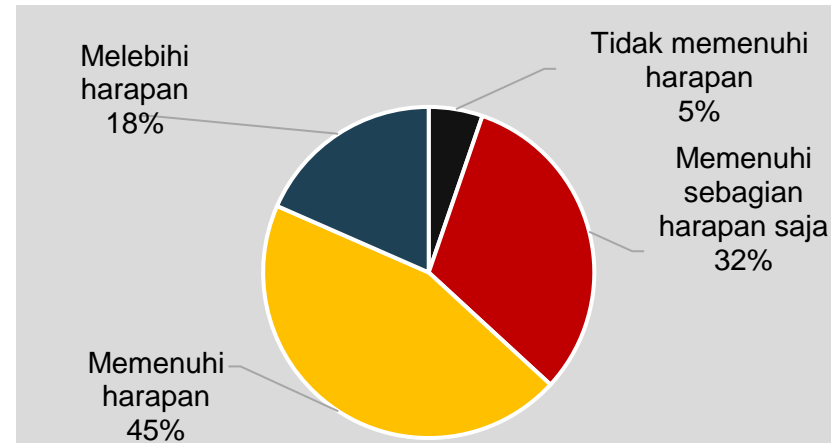
9. Kecukupan fasilitas Perpustakaan Prodi



10. Ketersediaan fasilitas untuk mempelajari perangkat engineering modern



11. Kecukupan ruang-ruang / area belajar di luar kelas



12. Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai fasilitas fisik Prodi TBE-ITB, yang memerlukan perhatian khusus dari kami (bila ada)

- "Lab komputer: Jika bisa, kelas tidak digabung dengan Teknik Pangan karena komputer dan tempat terbatas dan jika ada komputer yang bermasalah bisa diletakan terpisah.Laboratorium untuk labtek dan penelitian TB/PG: Pintu bisa diberi tulisan untuk menutup pintu kembali. Tujuannya mencegah kucing masuk, karena dapat berpotensi mengganggu mahasiswa.Perpustakaan Prodi: Saya sepertinya belum pernah masuk, namun bersyukur sudah ada perpustakaan Prodi, semoga dapat dimanfaatkan dengan baik.Area belajar luar kelas: Kalau tidak salah ingat sekitar sekre dan lab sudah diberi meja, kursi, dan terminal/stop kontak."
- Penambahan alat-alat lab yang menjadi kebutuhan primer seperti Hot Plate
- Peralatan yang dipinjam di lab seperti buret, hotplate dll
- Alat-alat untuk penelitian masih sangat minim
- Untuk perpustakaan prodi belum sebaik di teknik kimia dan sosialisasinya sangat kurang...Banyak peralatan untuk penelitian (terutama peralatan untuk analisis seperti GC-FID) yang harus meminjam alat-alat di labtek X kampus Ganesha sehingga analisis data untuk penelitian cukup memakan waktu untuk perjalanan bolak-balik Bandung-Jatinangor
- Alat yang tersedia terbatas jumlahnya, terutama hot plate, sehingga cukup menghambat keberjalanan penelitian (terima kasih Helmi yang sudah bersedia meminjamkan hot plate-nya...). Kulkas (di Lab TB) juga terlalu kecil hingga freezer penuh dan saya pernah kejatuhan es batu 1,5 L (haha maaf menyedihkan, ada kontribusi kelalaian saya juga di sini)

12. Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai fasilitas fisik Prodi TBE-ITB, yang memerlukan perhatian khusus dari kami (bila ada).
(Lanjutan)

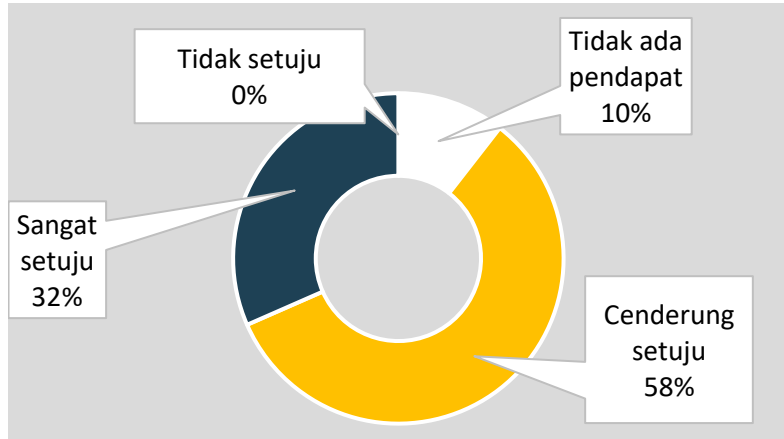
- Jika bisa , jaringan nirkabel di gedung kuliah seperti gedung C lebih diperkuat agar seluruh kelas di gedung C mendapat koneksi yang sama
- Perlu perpustakaan dengan komputer ber-software lengkap dan buka selalu
- Perbanyak fasilitas untuk belajar diluar kelas, perluas jaringan wifi, dan proyektor yg bermasalah agar ditindaklanjuti
- Apresiasi terlebih dahulu Saya berikan, karena pasti dosen-dosen di prodi TBE ITB sudah melakukan usaha sebaik mungkin untuk melengkapi fasilitas fisik untuk sistem perkuliahan di Jatinangor. Namun, tidak bisa dipungkiri kalau masih ada beberapa fasilitas fisik spt set alat praktikum dalpro, praktikum trk, GC, lab pilot, bahkan yang masih mengharuskan mahasiswanya seringkali untuk bolak balik Ganesha.
- Promosikan lebih perihal perpustakaan
- Perbanyak peralatan laboratorium supaya penelitian dan labtek tidak perlu mengantre
- Perpustakaan prodi lebih ditingkatkan. Mahasiswa jatinangor tidak memiliki perpustakaan yang bagus dan lengkap seperti di ganesha. Setidaknya berikan perpustakaan yang memadai dari prodi

Pertanyaan tentang Sistem Keselamatan & Keamanan Prodi TBE ITB

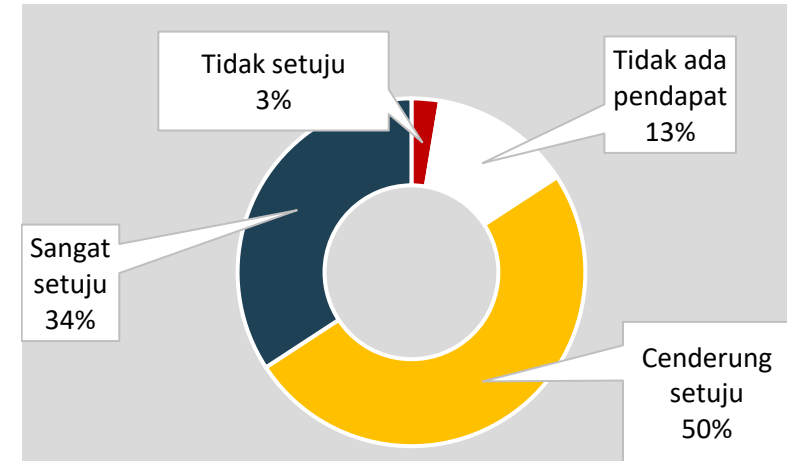
Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020,
Oktober 2020, dan April 2021



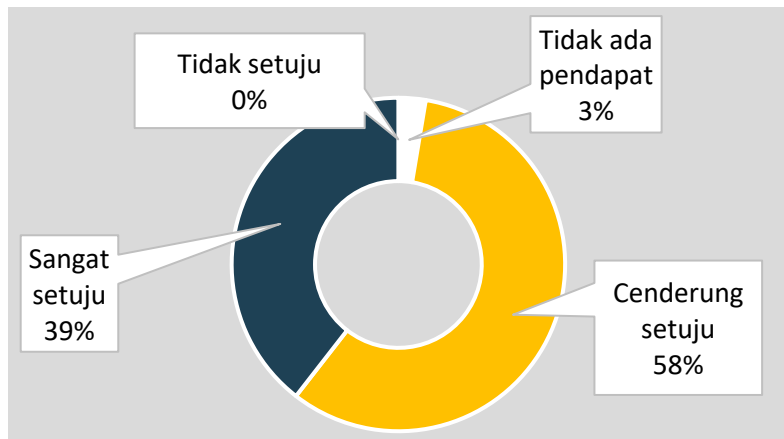
1. Prodi menyediakan pelatihan keselamatan kerja yang efektif



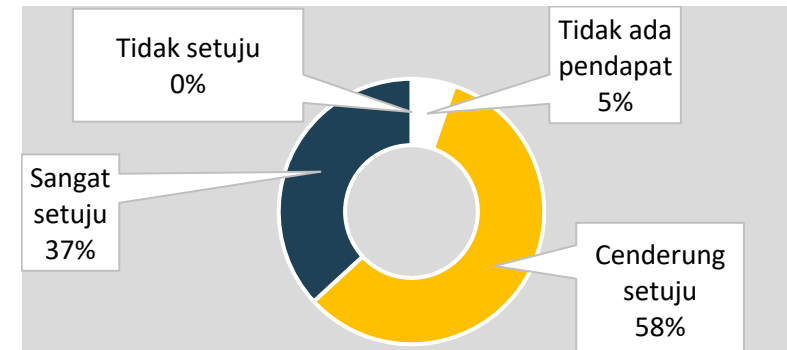
2. Rambu-rambu keselamatan (stiker safety, petunjuk arah evakuasi dll) di Gedung Perkuliahan 2A dan 2B serta sekitarnya memadai



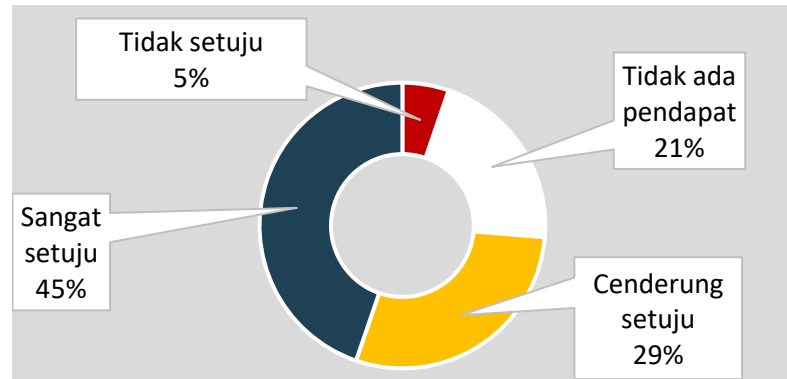
3. Penjelasan / pembelajaran mengenai keselamatan kerja di Lab Instruksional memadai



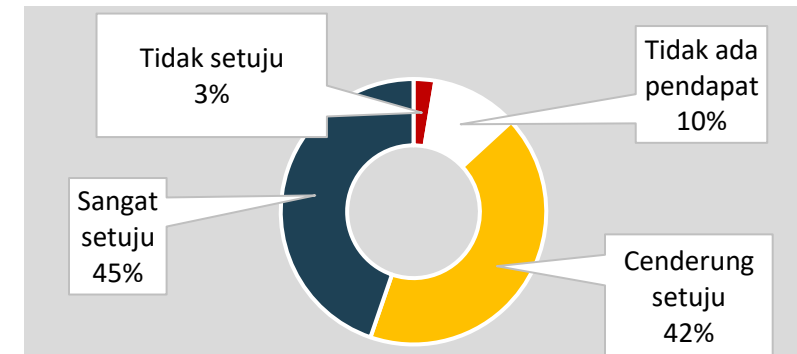
4. Penjelasan / pembelajaran mengenai keselamatan kerja di Lab Penelitian Teknik Bioenergi dan Kemurgi memadai



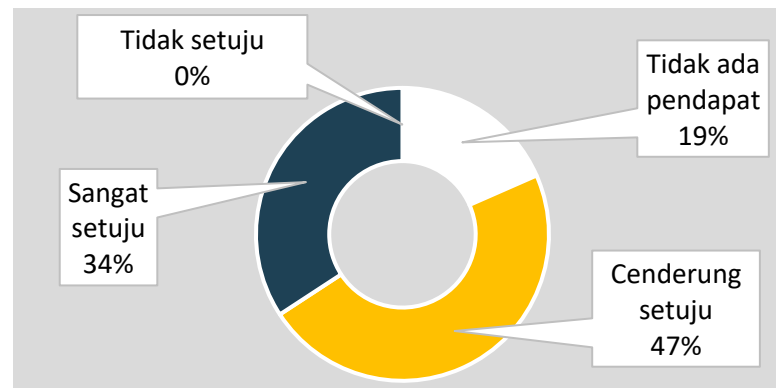
5. Perlu peningkatan materi keselamatan kerja & keselamatan proses dalam kurikulum



6. Secara umum, Anda merasa aman beraktivitas di Gedung 2A dan 2B serta di area sekitarnya



7. Prodi memberikan penjagaan yang efektif terhadap keselamatan Anda & barang-barang milik Anda



Pertanyaan tentang Permasalahan Selama Studi

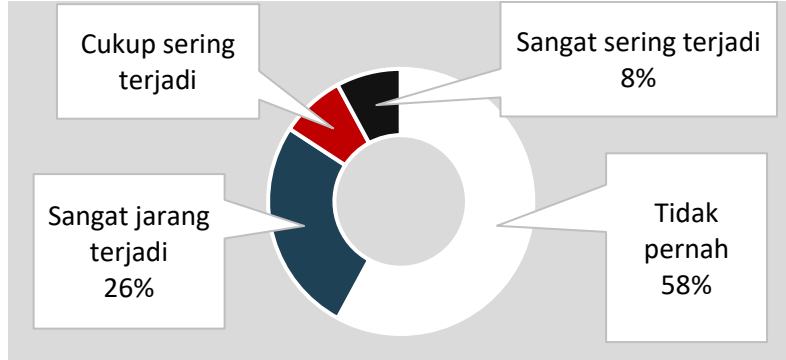
Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020,
Oktober 2020, dan April 2021



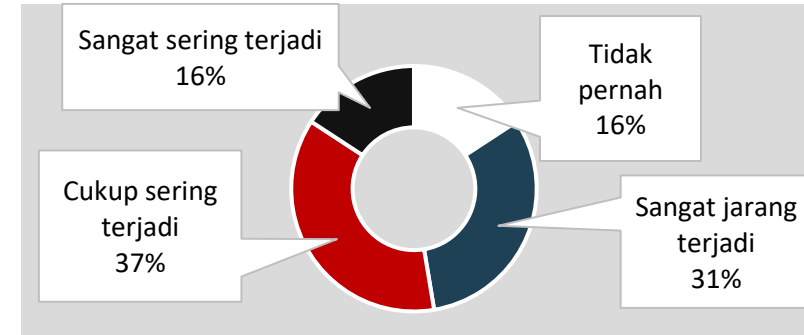
F

Pertanyaan tentang Permasalahan Selama Studi

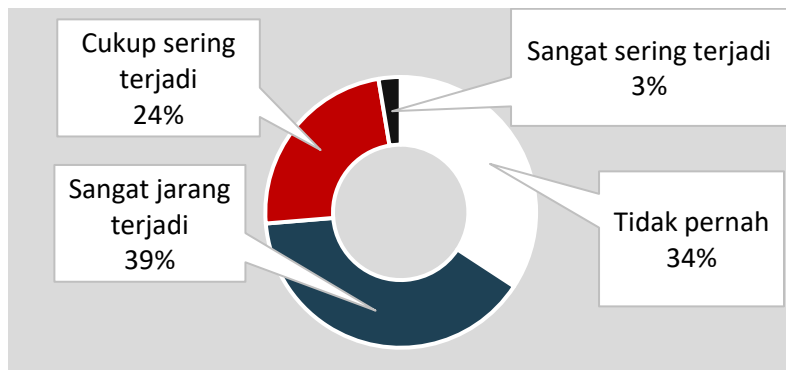
1. Apakah Anda pernah mengalami masalah keuangan selama studi Anda? (termasuk tingkat I / TPB)



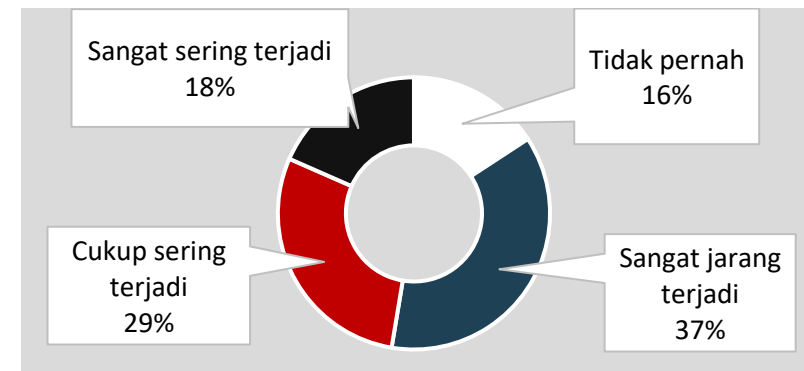
2. Apakah Anda pernah mengalami masalah psikologis-emosional (stress, depresi atau lainnya) selama studi Anda? (termasuk tingkat I / TPB)



3. Apakah Anda pernah mengalami masalah interaksi sosial-budaya atau pergaulan selama studi Anda? (termasuk tingkat I / TPB)



4. Apakah Anda pernah mengalami masalah akademik (dalam mengikuti kuliah-kuliah tertentu maupun keseluruhan studi Anda) selama studi Anda? (termasuk tingkat I / TPB)



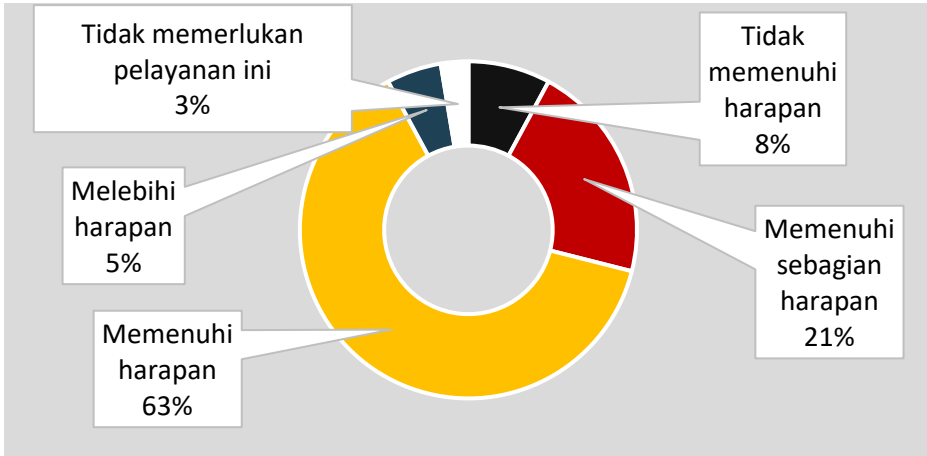
Pertanyaan tentang Layanan-layanan Penunjang di ITB

Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020, Oktober 2020, dan April 2021

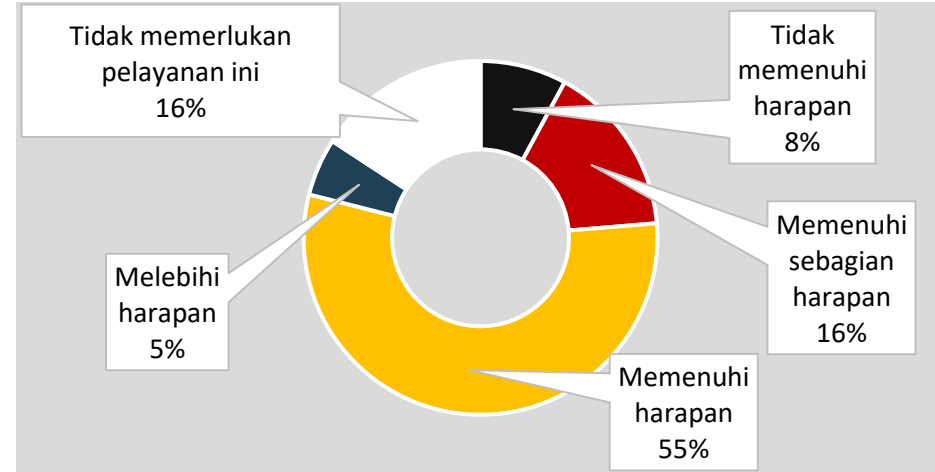


G Pertanyaan tentang Layanan-Layanan Penunjang di ITB

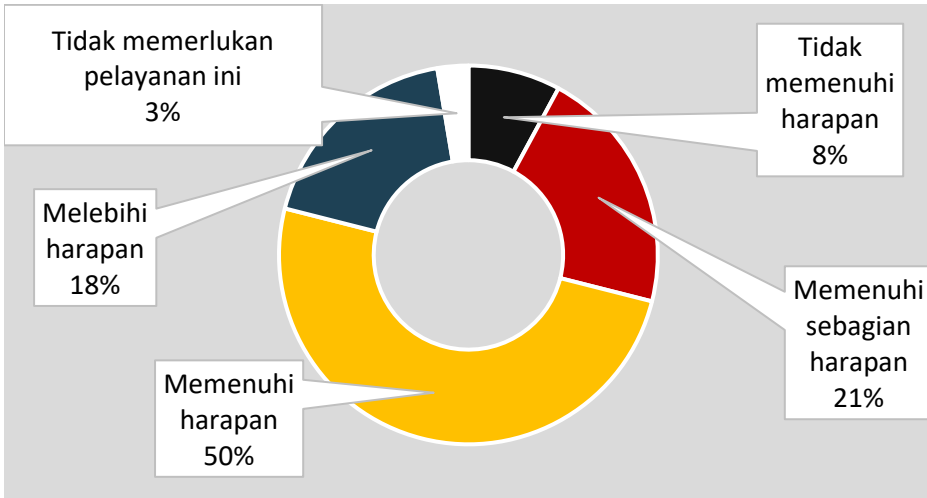
1. Lembaga Kemahasiswaan ITB



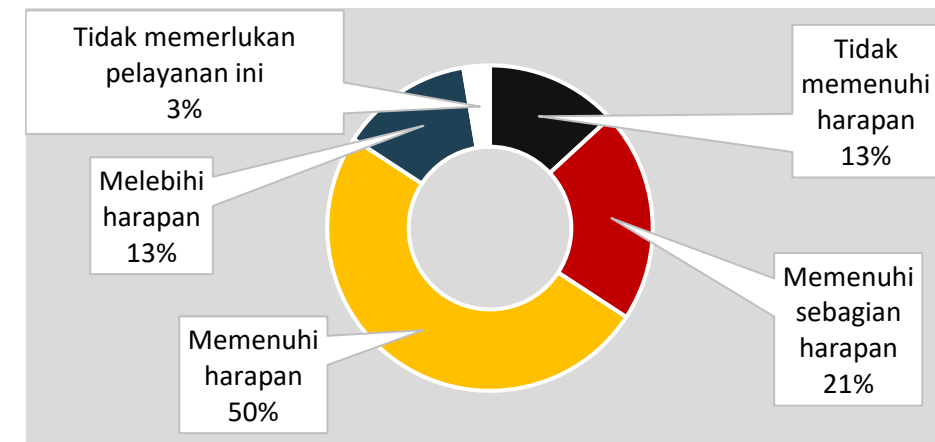
2. Unit-unit kegiatan mahasiswa



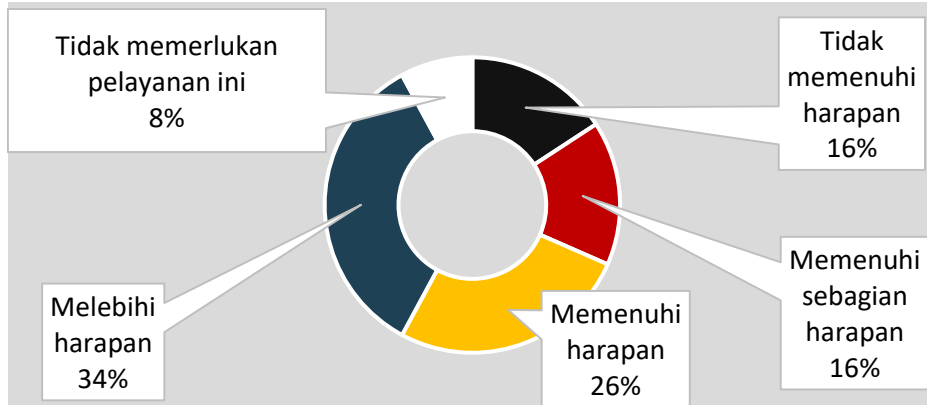
3. Unit Kesehatan Kampus



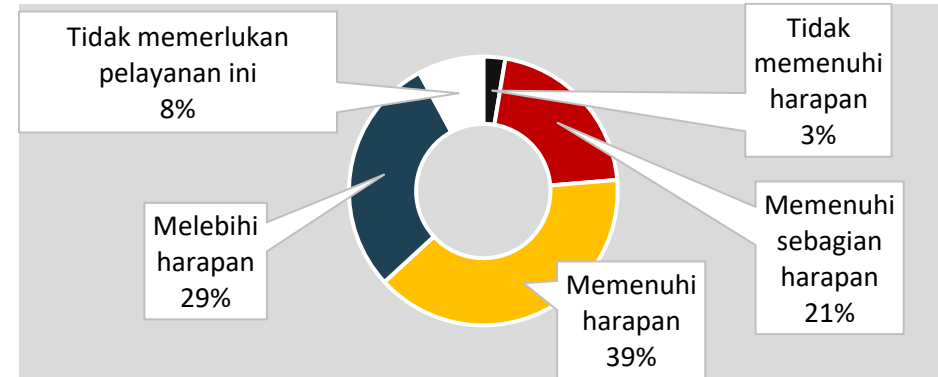
4. ITB Career Development Center



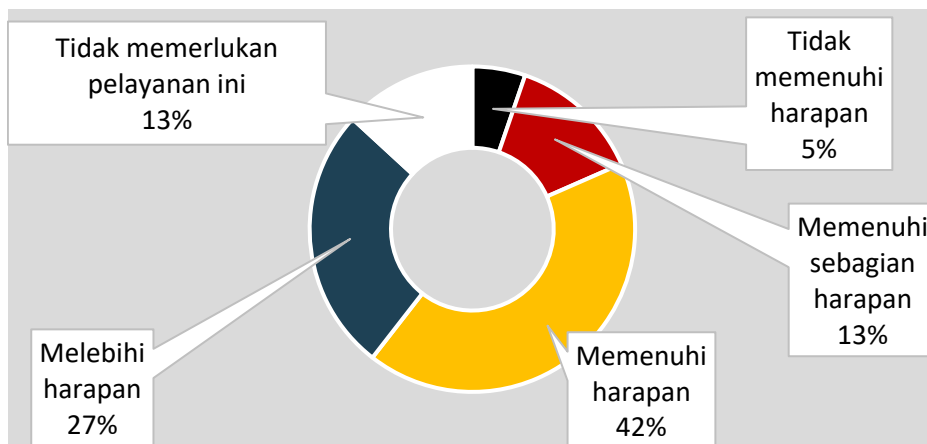
5. Bank di dalam kampus



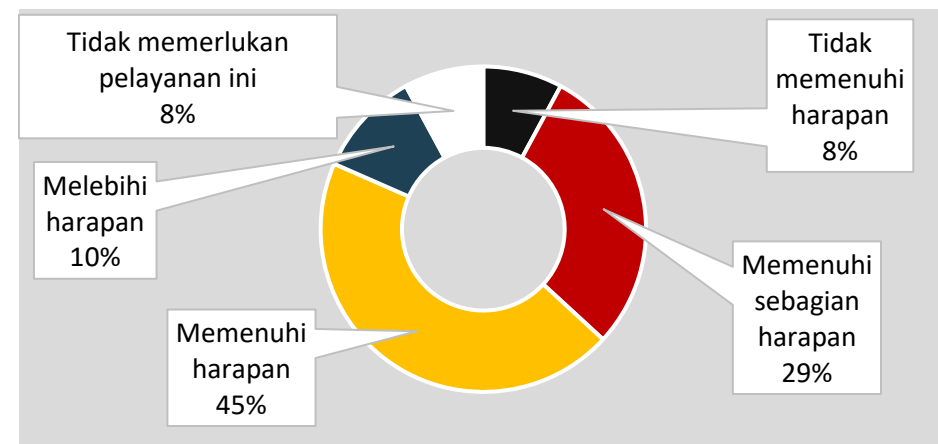
6. Layanan akses jaringan komputer kampus



7. Perpustakaan Pusat ITB, termasuk sistem perpustakaan elektronik



8. Biro Bimbingan & Konseling

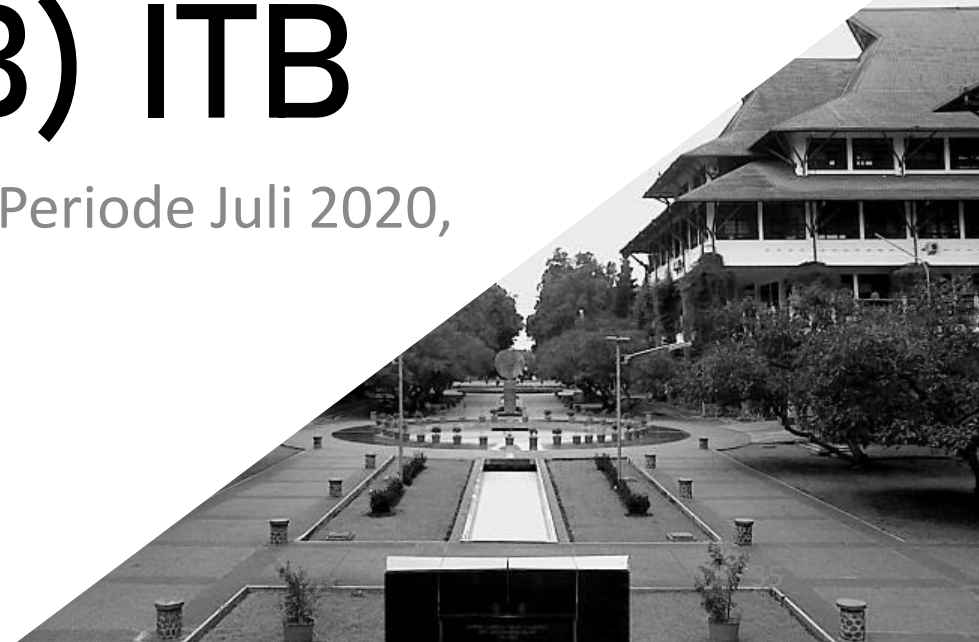


9. Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai layanan-layanan penunjang di ITB.

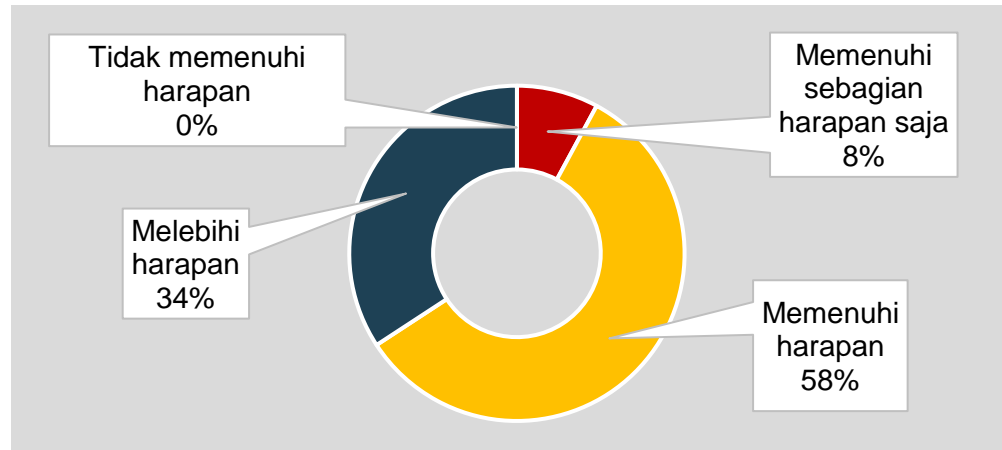
- Perlu adanya unit kesehatan dan atm bank lain (hanya ada BNI) di ITB Kampus Jatinangor.
- Saya butuh permasalahan UKT buat seluruh mahasiswa *bukan hanya TPB saja* diselesaikan, terutama mahasiswa akhir seperti kami yang kesulitan membayar UKT.
- "- Untuk pilihan BK, saya memilih 5 karena saya tidak pernah menerima layanan (bukan tidak memerlukan).- Tidak ada unit kesehatan ITB di Jatinangor.- ATM hanya ada 1 di Jatinangor (dan bahkan ATM tersebut bukan bank yang saya gunakan).- LK lebih banyak beroperasi efektif di Ganesha.- WiFi hanya aksesibel di beberapa bagian kampus."
- Atm di kampus sering rusak dan gangguan. Akses lembaga kesehatan diharapkan diadakan juga di kampus Jatinangor
- di jatinangor masih kurang dikembangkan
- Keren. Semoga semakin berkembang.
- Perpustakaan jatinangor dikembangkan, diperbagus, suasana perpustakaan terlalu spooky sehingga tidak nyaman untuk belajar disana. Waktu buka terlalu singkat

Pertanyaan tentang Himpunan Mahasiswa Teknik Bioenergi dan Kemurgi (HMTB) ITB

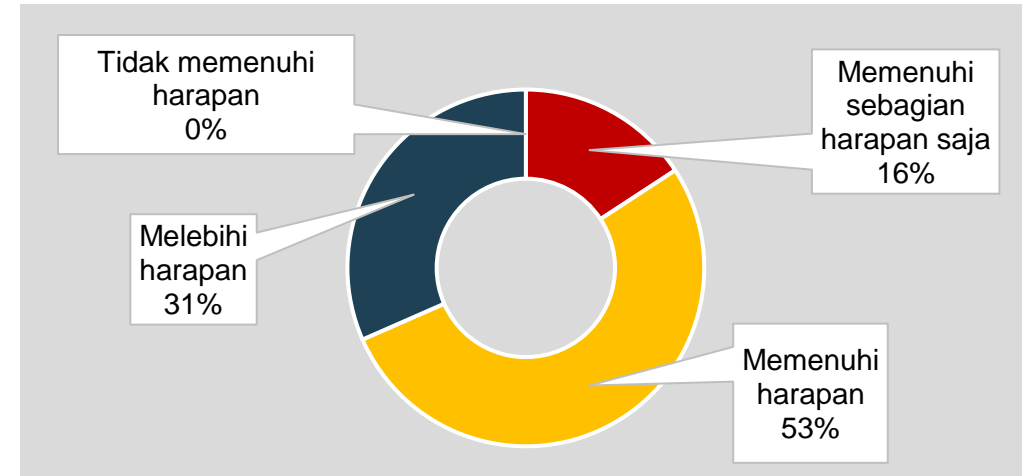
Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020, Oktober 2020, dan April 2021



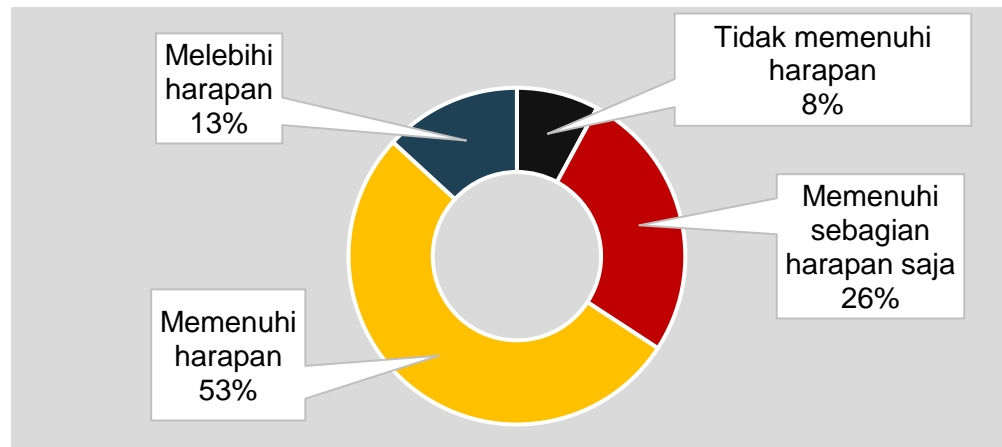
1. Menambah pengetahuan tentang dunia profesi Teknik Bioenergi dan Kemurgi



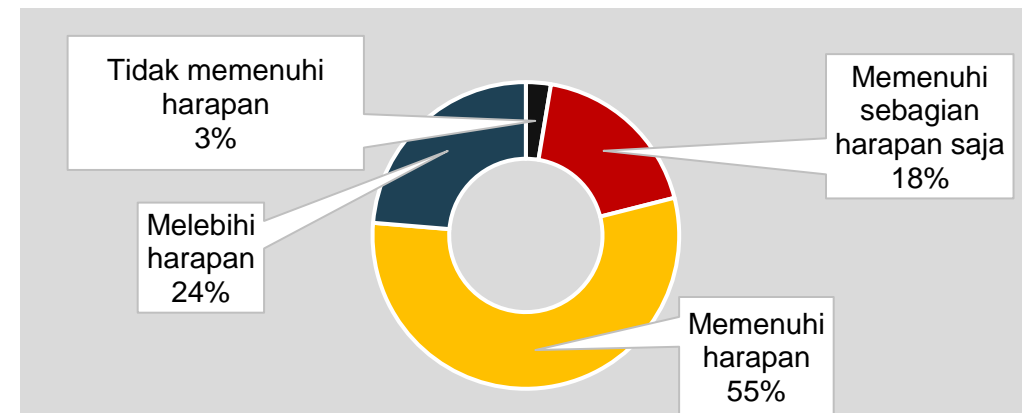
2. Memperluas pergaulan interdisipliner / lintas Prodi dalam ITB



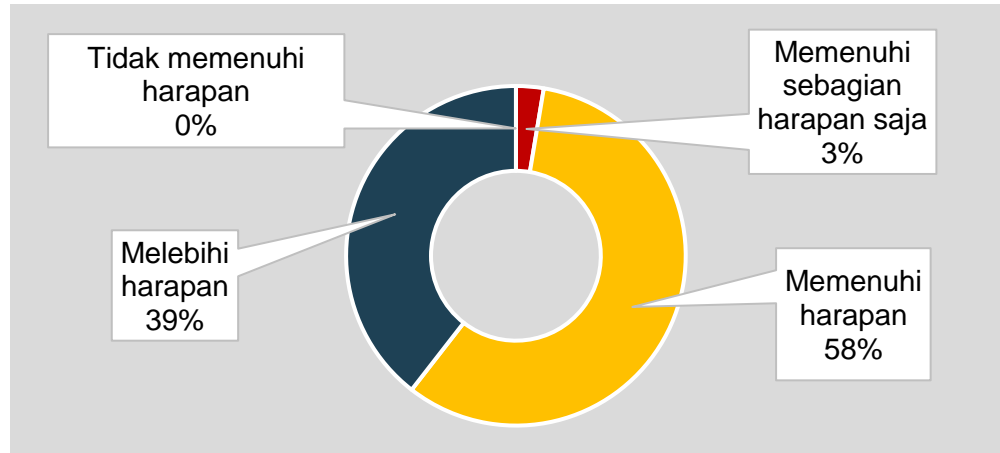
3. Memperluas pergaulan dengan Perguruan Tinggi lain



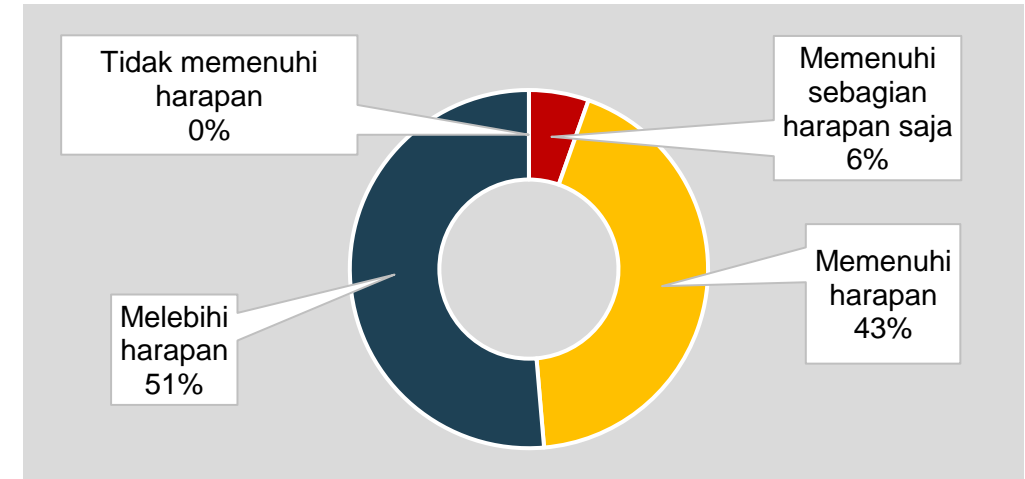
4. Meningkatkan kesadaran & peranan Anda dalam bermasyarakat



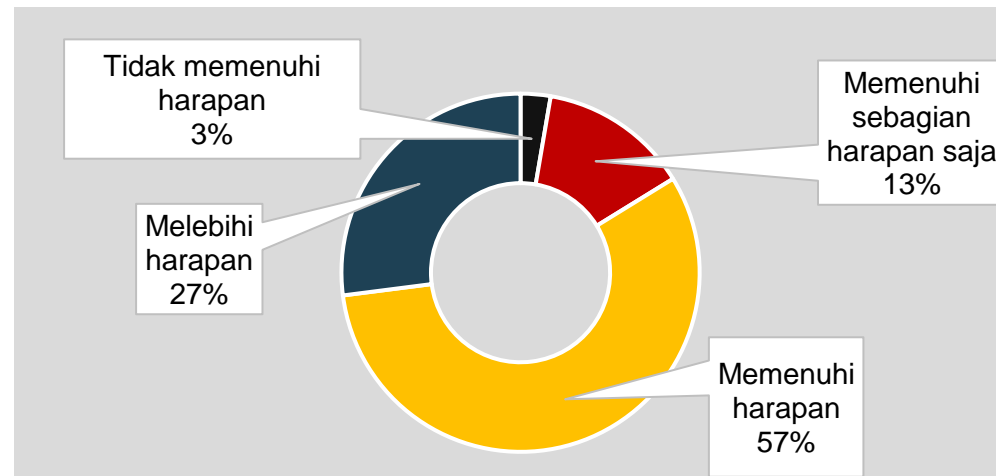
5. Sebagai wadah untuk belajar bekerja dalam tim



6. Sebagai wadah untuk belajar mengelola tim / organisasi



7. Sebagai wadah untuk belajar bekerjasama dengan dosen



8. Sebutkan kegiatan-kegiatan di HMTB yang berkesan positif bagi pengembangan diri Anda:

- Kegiatan persiapan kerja, seperti pembuatan CV.
- Wisuda, kegiatan sehari-hari di HMTB
- 17an
- CIS
- Pengmas
- Pengmas
- Ospek Jurusan, Makrab, Hampir semua kegiatan berkesan dan memberikan efek positif dalam diri saya
- Tenera. Pengabdian masyarakat. Kajian keprofesian. Seminar.
- Acara CIS
- Osjur, pelantikan, pengmas
- Tenera
- Sangat banyak, mulai dari pembinaan mahasiswa baru Tenera, seminar keprofesian dan PKM, Chemurgy Innovation Summit, hingga seminar pembuatan CV dan pengenalan EPC oleh profesional dari alumni TK ITB
- Career Talk, Hands on pembuatan sabun (produk kemurgi)
- Kajian, apalagi kajian kolaboratif - harusnya lebih banyak diadakan. Workshop pengembangan diri. Silaturahmi ke lembaga lain yang berkaitan dengan HMTB ITB.
- panitia ospek jurusan, kepengurusan dewan perwakilan anggota (DPA)
- Acara tahunan CIS dan Osjur

8. Sebutkan kegiatan-kegiatan di HMTB yang berkesan positif bagi pengembangan diri Anda: (lanjutan)

- Workshop Pembuatan CV
- Ketua Divisi Literasi dan Karya
- Cukup banyak, dimulai dari OSJUR (Tenera) baik sebagai panitia atau peserta, kemudian kegiatan workshop dan kunjungan, serta diskusi-diskusi tentang TBE atau bidang lainnya
- jalan-jalan
- Kunjungan ke UGM
- Tenera; seminar mengundang alumni/ engineer di bidangnya
- CIS (chemurgy inovatoin summit)
- Sebagai angkatan pertama yang menyusun dan menginjakan kakinya untuk mengabdikan di HMTB Saya sangat bersyukur sudah berada dalam komunitas ini. Dari awal sebagai tim pembentuk hingga akhirnya menjadi ketua salah satu divisi sangat berarti bagi perkembangan diri Saya. Pemikiran Saya jadi jauh lebih terbuka dan HMTB benar-benar mengajarkan Saya untuk berempati lebih kepada sesama; setidaknya sesama manusia di jurusan tercinta ini, termasuk para dosen dan staff TU
- Semoga semakin maju HMTB
- KELAPA, FGD workshop, CV & Interview workshop
- Hampir semua kegiatan HMTB positif

9. Tuliskan komentar/kritik/saran Anda mengenai HMTB ITB.

- Terima kasih telah membantu saya selama kuliah di TB dan berkegiatan di HMTB. Semoga semakin kreatif, solid, dan tetap peduli dengan teman-teman di TB.
- Semoga lebih solid lagi
- Sudah baik
- sukses terus
- saran untuk acara eksternal pengembangan kemasyarakatan terutama pengmas bisa lebih dikembangkan sesuai keprofesian
- Distabilkan lagi kepengurusan HMTB.
- sekrenya diperbesar
- HMTB ITB membantu saya dalam aspek pembelajaran dalam bidang bekerjasama dalam sebuah tim, membina sebuah organisasi, dan meningkatkan kesadaran akan peran mahasiswa dalam berkarya dan bermanfaat untuk masyarakat sekitar
- Semoga lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan anggotanya, seperti kebutuhan literasi keilmuan, pengetahuan akan dunia pascakampus dan pengembangan diri (soft skill).
- Kegiatannya semakin dapat memenuhi kebutuhan anggota-anggotanya
- sudah sangat baik untuk sebuah himpunan yang masih tergolong muda.

9. Tulikan komentar/kritik/saran Anda mengenai HMTB ITB. (Lanjutan)

- Semangat selalu! Himpunan kita masih baru, ayo bentuk sebaik-baiknya
- Semoga semakin meningkat setiap tahunnya, semakin baik, dan semakin mengedukasi
- semoga lebih ambis lagi
- Harus selalu meningkat dari kepengurusan sebelumnya
- Smoga terus maju dan professional
- Karena sudah ada (beberapa) alumni yang sukses, perbanyak acara/seminar sharing alumni yaa adik-adik tingkatku. Perbanyak acara dengan dosen juga kalo dosennya gak sibuk hahaha
- Jaga kekeluargaannya. Gausah pake arogansi-arogansian. Yang penting sopan dan berwibawa.

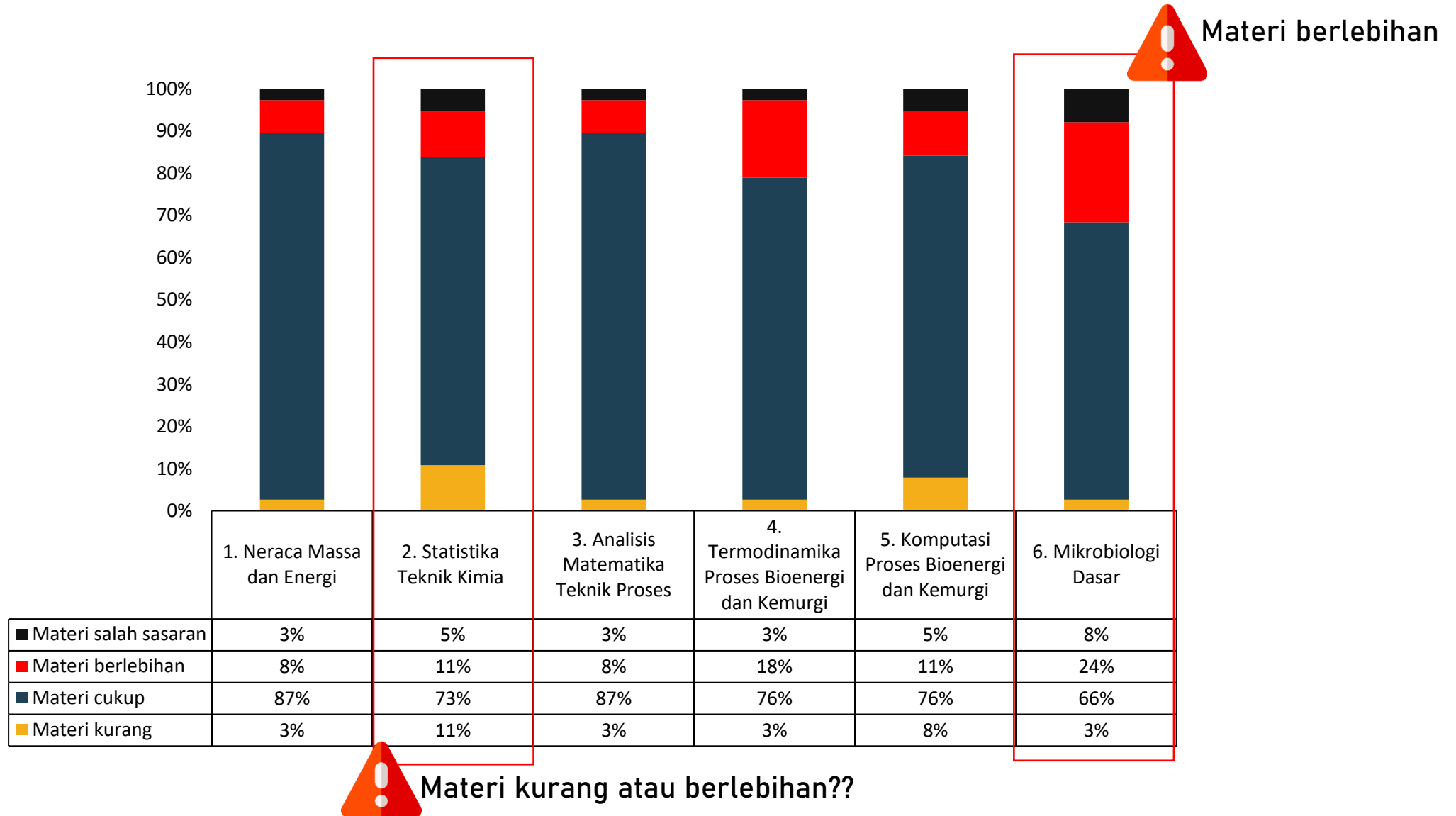
Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB

Exit Survey Sarjana Teknik Bioenergi dan Kemurgi ITB Periode Juli 2020,
Oktober 2020, dan April 2021



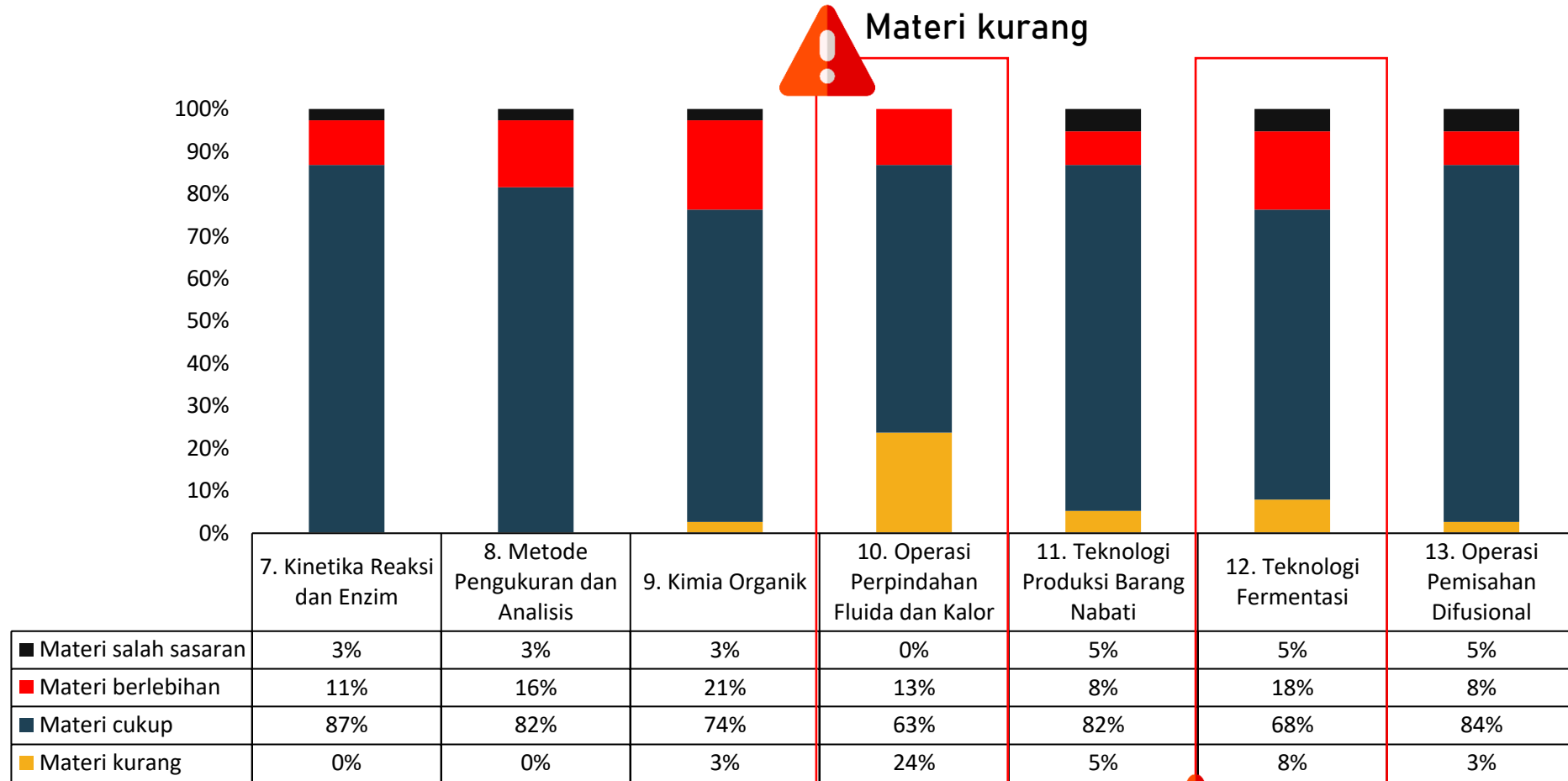
1.1

Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi TBE-ITB: Cakupan Materi Topik-topik Pokok Teknik Bioenergi dan Kemurgi



1.1

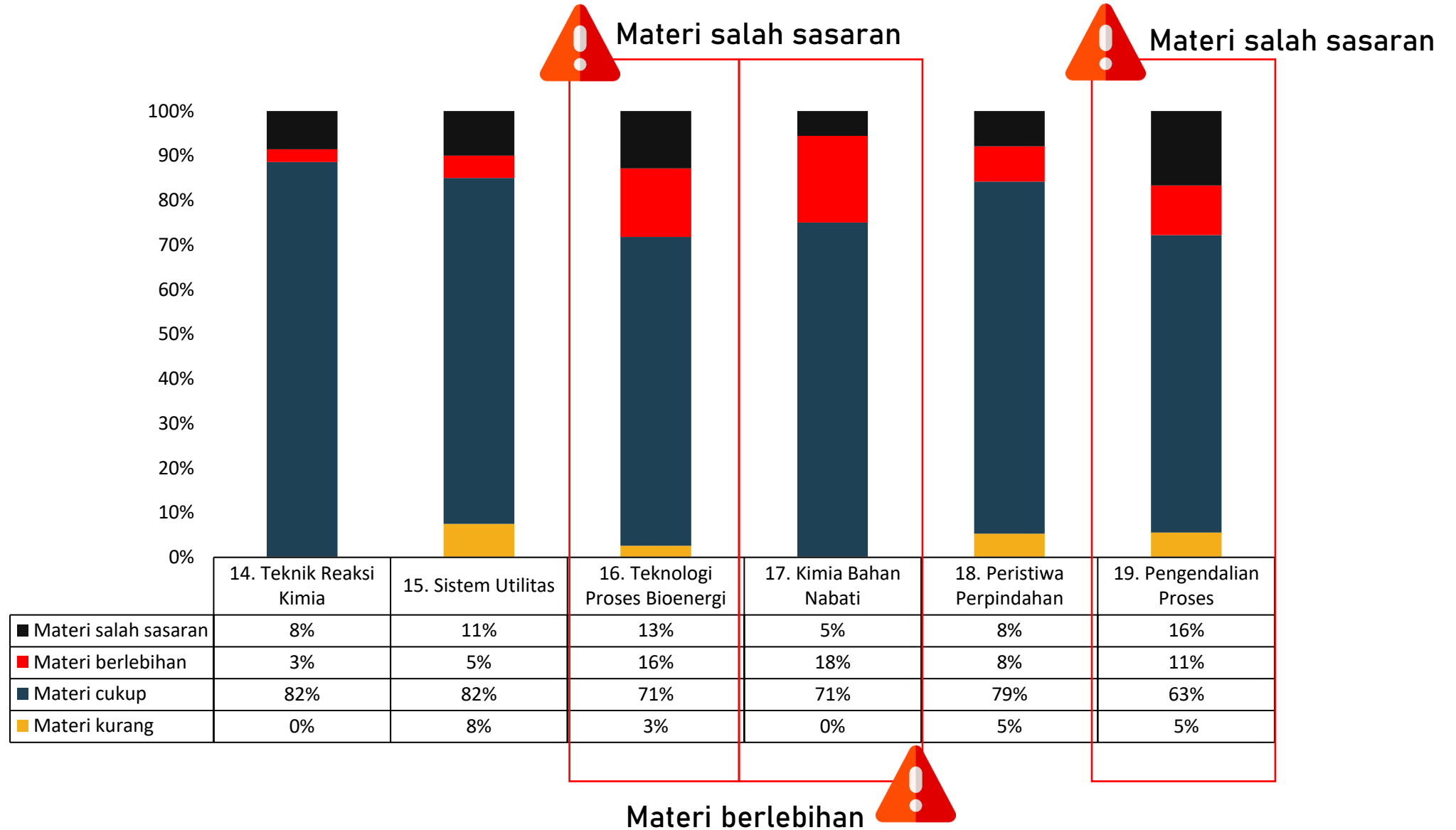
Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi TBE-ITB: Cakupan Materi Topik-topik Pokok Teknik Bioenergi dan Kemurgi



Sekarang dipisah menjadi:
OPK dan Mekflu

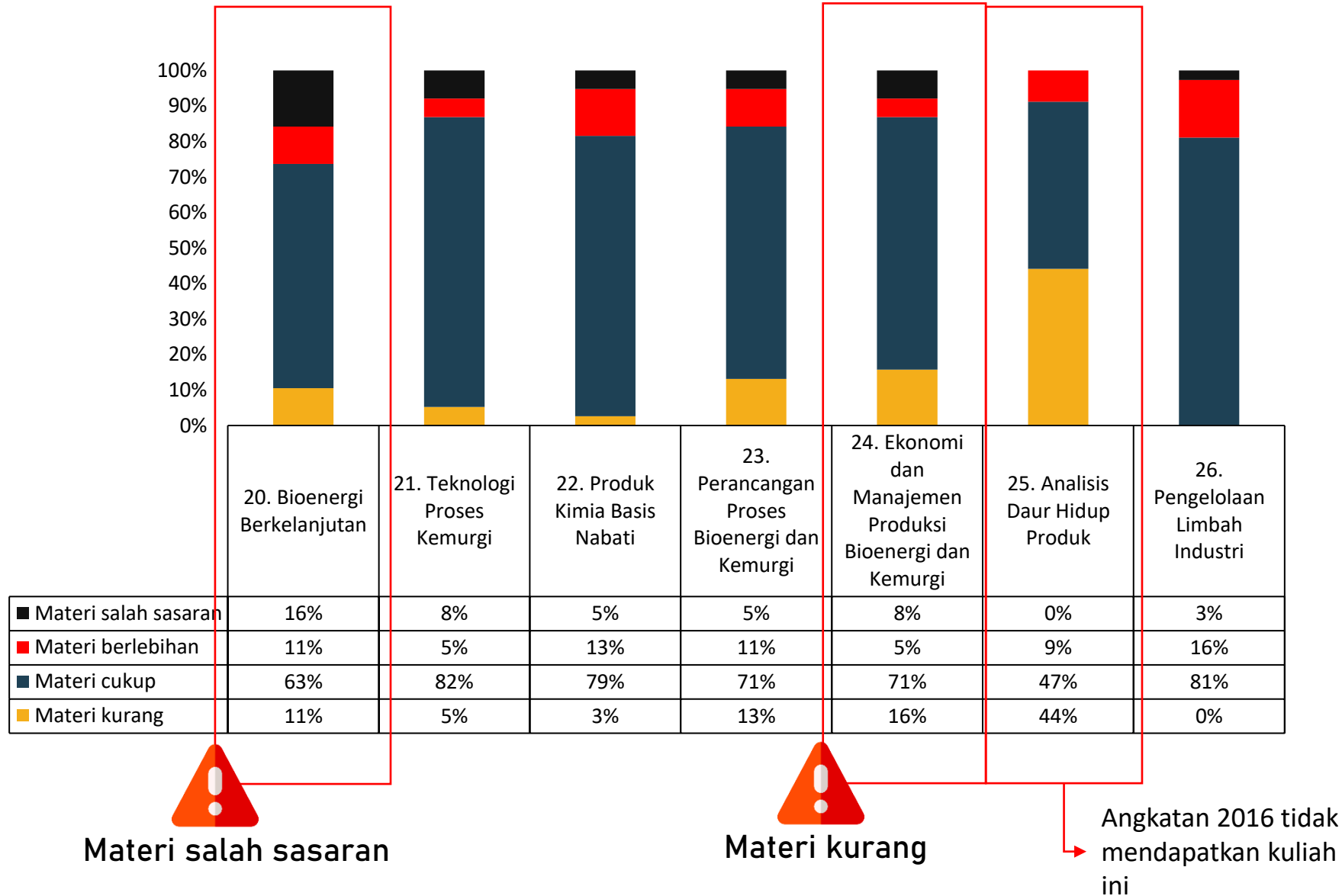
1.1

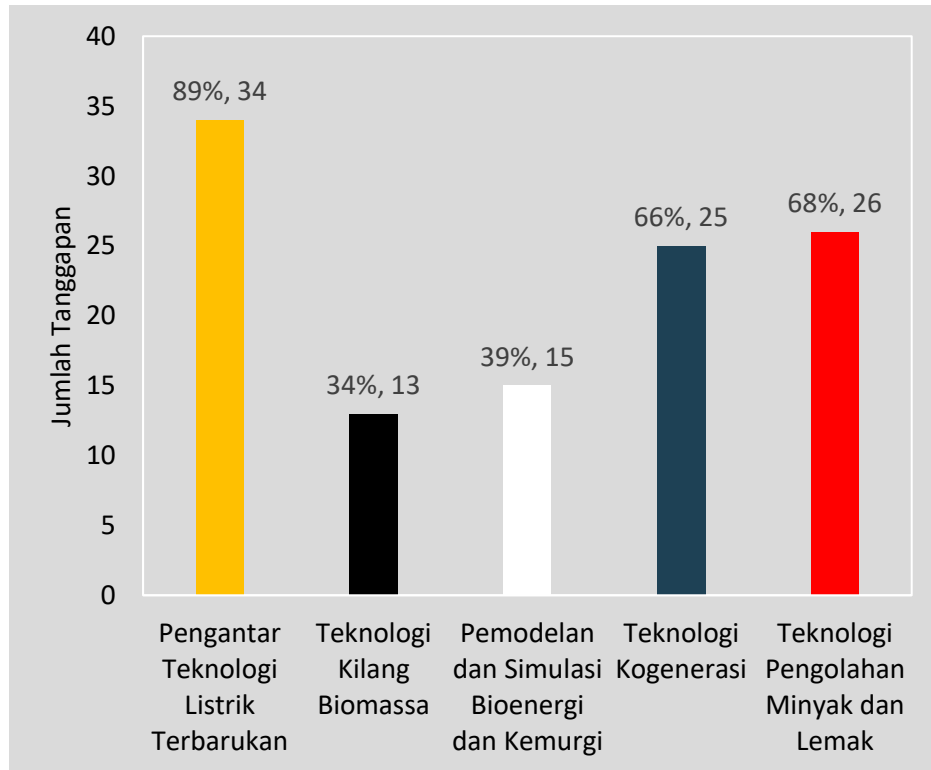
Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi TBE-ITB: Cakupan Materi Topik-topik Pokok Teknik Bioenergi dan Kemurgi



1.1

Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi TBE-ITB: Cakupan Materi Topik-topik Pokok Teknik Bioenergi dan Kemurgi

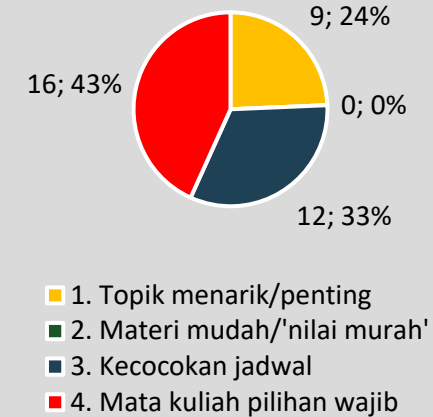




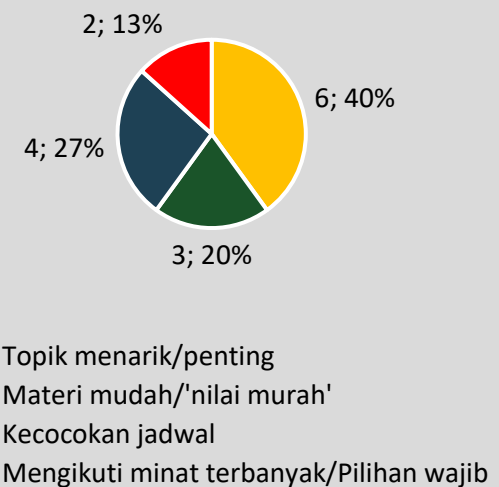
Jumlah orang yang telah mengambil mata kuliah pilihan

Alasan Pengambilan

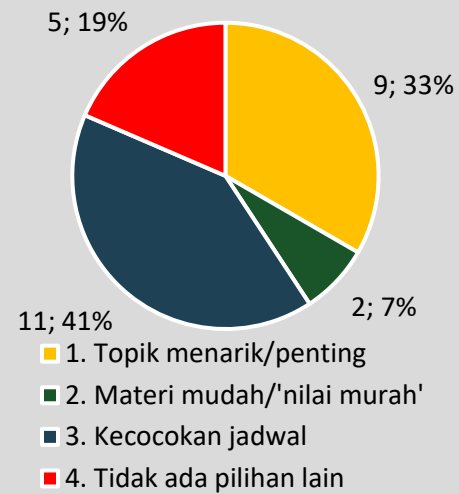
Pengantar Teknologi Listrik Terbaru



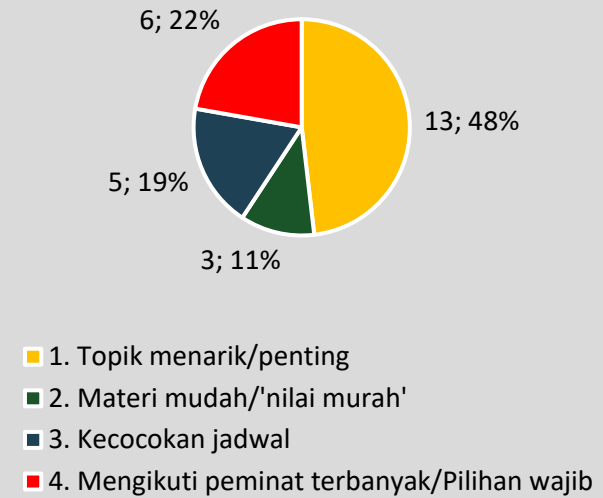
Teknologi Kilang Biomassa



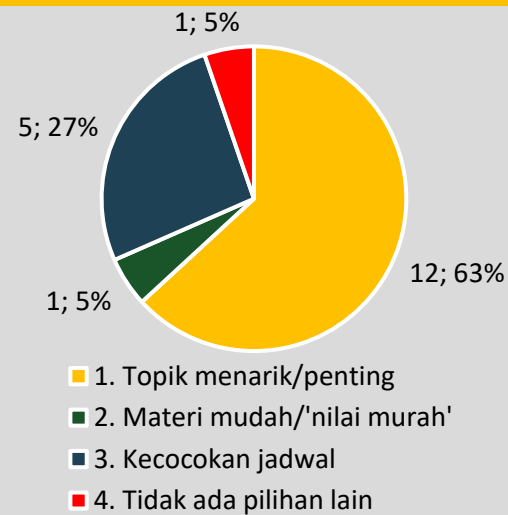
Teknologi Kogenerasi



Teknologi Pengolahan Minyak dan Lemak Nabati



Pemodelan dan Simulasi Bioenergi dan Kemurgi



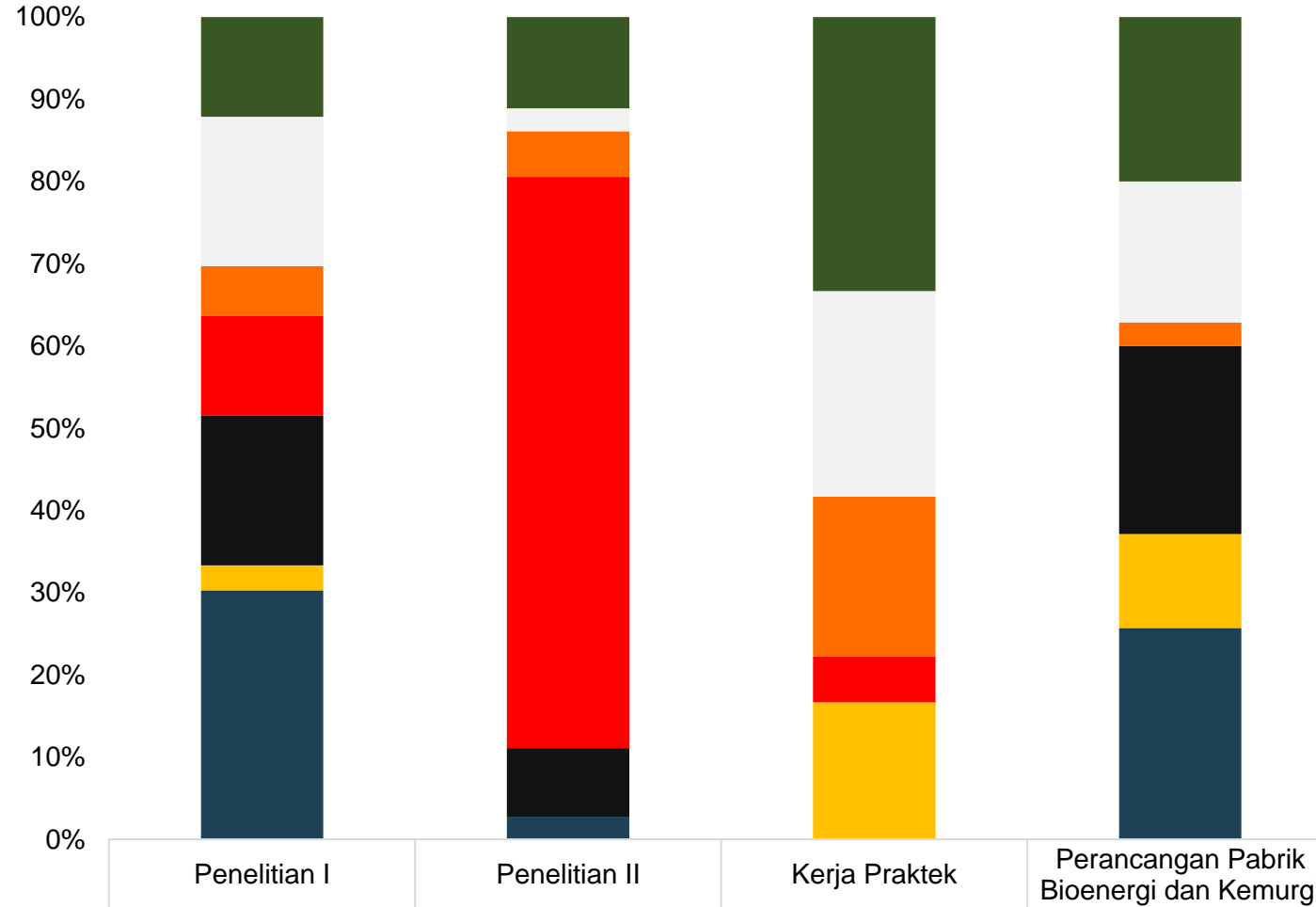
Mata Kuliah	Dosen	Alasan	Jumlah Respon
Labtek II	MZ	mempermasalahkan sesuatu yang tidak relevan sama sekali dengan matkul	5.26%
		Skema pembicaraan dipersulit (untungnya kelompok saya tidak mendapat masalah yang krusial (dalam hal ini gagal praktikum))	
Pengendalian Proses	JS	materi sulit dipahami	10.53%
		kuliah kurang efektif karena materi yg disampaikan kurang jelas dan presentase belajar sendiri lebih banyak, di kelas kurang tersampaikan	
		kurang jelas dalam mengajar	
		terlalu menganggap mahasiswa sudah memahami materi	
NME	AZA	jarang datang kelas, waktu mengajar tidak tepat waktu, materi yg disampaikan kurang jelas	21.05%
		Kurang to the point, sering reschedule dan kepastian reschedulanya kadang mendadak	
		sering mengganti jadwal diluar jam kuliah yang sebenarnya	
		menurut saya materi yang diajarkan oleh beliau melenceng	
		materinya penting namun penyampaiannya sulit di pahami dan sering out of topic	
		Terlalu banyak cerita	
		seringkali jadwal berubah-ubah dan terladang perubahan jadwal dilakukan sangat mepet	
		tidak terstruktur dalam mengajar	
PTLT	DAR	mengajarnya kurang sesuai materi, dan kadang sama2 tidak paham materi	2.63%
Ekonomi Teknik	ANI	Jadwal tatap muka kurang, materi terlalu sedikit yg terbahas	5.26%
		sebenarnya sudah efektif juga, cuman mungkin terlalu stick to the book, lalu bagian manajemen produksinya msh blm tersampaikan dengan baik.	

Mata Kuliah	Dosen	Alasan	Jumlah Respon
Bioenergi Berkelanjutan	ER	Materi kuliah terlalu mirip dengan materi kuliah yang lain, LCA tidak masuk	5.26%
		materinya tidak tersusun dengan rapih, banyak materi yang diulang-ulang dari matkul lain, dan tujuan mata kuliah ini tidak terlalu jelas sehingga ketika saya mengambil matkul ini di semester 6, saya bingung kenapa saya harus mengambil matkul ini sebagai matkul wajib sehingga saya kehilangan semangat untuk mempelajari matkul ini dengan baik	
Bahan Konstruksi	AZA	Kurang to the point, sering reschedule dan kepastian reschedulanya kadang mendadak	21.05%
		materinya sedikit out of topic dan jadwalnya juga berantakan karena sering ganti jadwal tanpa mempertimbangkan jadwal mahasiswa. Setiap mahasiswa juga memiliki jadwal kelas lain.	
		tidak tepat waktu	
		materinya penting namun penyampaiannya sulit di pahami dan sering out of topic	
		Kuliah berjalan kadang tidak sesuai dengan jadwal sehingga sulit untuk menyesuaikan waktu	
		seringkali jadwal berubah-ubah dan terladang perubahan jadwal dilakukan sangat mepet	
		Terlalu banyak cerita	
		cara pengajarannya terlalu lambat dan pembahasannya berputar2	
Teknologi Proses Kemurgi	HS	sebenarnya sudah disampaikan dengan sangat efektif, namun mungkin lebih baik ditambahkan materi tentang bidang kemurgi lainnya.	2.63%

Mata Kuliah	Dosen	Alasan	Jumlah Respon
Teknologi Fermentasi	US	materi banyak berulang	5.26%
		kuliah terlalu kaku dan monoton	
Produk Kimia Basis Nabati	THS	materi kebanyakan ulangan kuliah TPB	2.63%
Teknologi Proses Bioenergi	THS	materi kebanyakan ulangan kuliah TPBN	2.63%
Sistem Utilitas	YB	Penjelasan kurang menunjukkan poin-poin penting pelajaran	2.63%
	ER	belum terasa tersampaikan inti kenapa matakuliah diberikan/dipelajari	2.63%
Perancangan Proses	DA	Penjelasan yang disampaikan kurang detail dan sedikit ambigu	2.63%
OPD	ER	cara mengajar sulit diikuti	2.63%
OPFK	ER	penyampaian materi yang rumit terlalu cepat diberikan	2.63%
Proyek Rekayasa Interdisiplin		kontrolnya kurang efektif dan waktu untuk pengerjaan tugas terkadang terlalu mepet	2.63%
MPA		materi terlalu banyak	2.63%

1.4

Pertanyaan tentang Kurikulum Prodi TBE-ITB: Penghambat Pelaksanaan Tugas Akhir



■ Lainnya	11%	11%	32%	18%
■ Penulisan laporan	16%	3%	24%	16%
■ Kekurangan dana	5%	5%	18%	3%
■ Ketersediaan alat & bahan	11%	66%	5%	0%
■ Konflik dalam tim	16%	8%	0%	21%
■ Ketersediaan pembimbing	3%	0%	16%	11%
■ Ketersediaan literatur	26%	3%	0%	24%

Penelitian 1

- Kuncinya ada di komunikasi dengan partner penelitian dan pembimbing.
- Untuk jadwal pengumpulan laporan kemajuan sebaiknya dijelaskan pada awal perkuliahan
- Jadwal pengumpulan perlu dipertahankan agar tidak terburu-buru dan membuat peserta tidak maksimal dalam mempersiapkan laporannya
- Jangan pernah mengulang mata kuliah berantai karena effectnya sangat panjang
- Lebih mengingatkan pada mahasiswa sifat penelitian yang dilakukan, apakah masih bersifat eksploratif (pencarian katalis, kondisi, dsb), atau sudah melakukan analisis pengaruh variabel-variabel terhadap proses yang telah diyakini berhasil
- Hanya niat yang diperlukan.
- Buat praktikan, sih. Kalau sanggup sendiri, sendiri aja. Daripada berdua tapi si partner jadi beban.
- Saya tahu pilihan judul itu tergantung dosen menyediakan atau tidak. Tapi akan lebih enak pada mahasiswa bila ditanyakan terlebih dahulu topik yang diinginkan mengenai apa. Saya tidak terlalu minat dengan judul saya, sekarang sedikit menghambat untuk lanjut S2

Penelitian 2

- Kuncinya ada di komunikasi dengan partner penelitian dan pembimbing.
- Peralatan untuk analisis sebaiknya ditingkatkan lagi supaya mahasiswa yang sedang melaksanakan penelitian II tidak harus sering bolak-balik Bandung-Jatinangor
- Alat (terutama hot plate) diperbanyak jumlahnya. Kalau bisa pengadaan bahan yang tidak secara default tersedia di lab bisa dikolektifkan di awal.
- menyediakan fasilitas yang memadai pada kampus jatinangor agar tidak perlu bolak balik ganesha
- Alat dan bahan tersedia
- Sebaiknya ada beberapa peralatan yang tersedia untuk penelitian
- Ruang lab TB dan PG dipisah, alat alat yang dipakai bersama diperbanyak (hotplate, timbangan, magnetic stirrer, sentrifugator), terdapat ruangan untuk peserta mengolah data dan beristirahat sejenak di dalam lab (agar tidak terpapar angin jika malam), masuk lab dengan sidik jari agar aman dan mudah
- Jangan pernah mengulang matakuliah berantai karena effectnya sangat panjang
- Lebih mengingatkan pada mahasiswa sifat penelitian yang dilakukan, apakah masih bersifat eksploratif (pencarian katalis, kondisi, dsb), atau sudah melakukan analisis pengaruh variabel-variabel terhadap proses yang telah diyakini berhasil
- Peralatan penelitian ditambah *yang bisa dipinjam secara umum*
- Buat praktikan, sih. Kalau sanggup sendiri, sendiri aja. Daripada berdua tapi si partner jadi beban.
- Instrumen dan alat hendaknya diperbanyak supaya tidak perlu mengalah dengan jadwal labtek

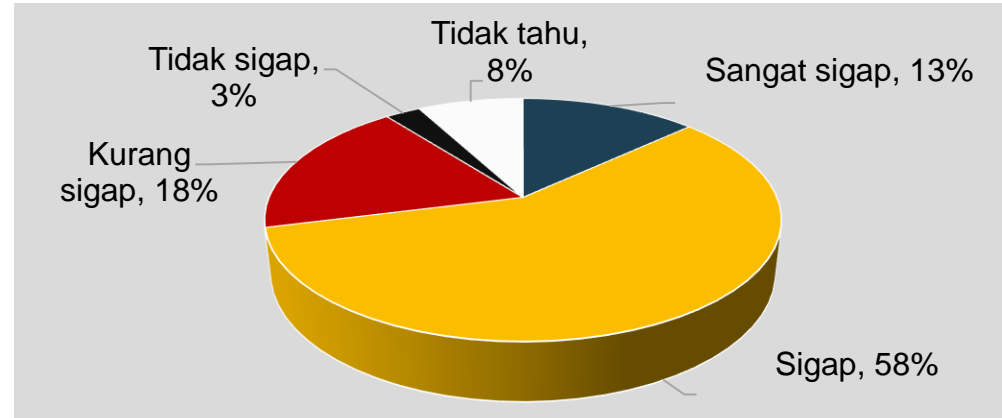
Kerja Praktek

- Perlu sering berdiskusi dengan kelompok dan yang ahli di bidangnya.
- Tempat kerja praktek agak jauh dari ekspektasi walaupun cukup menambah pengalaman. (Mungkin lebih dekat ke realita pengembangan energi terbarukan skala kecil di daerah-daerah)
- mungkin lebih baik dapat memberikan kami untuk mencari perusahaan untuk kerja praktek.
- pabrik mapan dan memiliki insinyur proses
- Sebaiknya untuk tugas akhir pengumuman lokasi akan lebih jangan terlalu mepet waktu dengan keberangkatan dan pembimbing kerja seringkali susah dihubungi
- Penempatan dilihat dari prioritas pilihan peserta dan kemampuan finansial, tempat kerja praktek disesuaikan dengan bidang kami (bioenergi dan kemurgi) dan dipilih perusahaan yang telah berkembang agar kami dapat mendapat ilmu yang banyak, perlu diperhatikan penempatan untuk perempuan apabila hanya ber dua saja (perlu ada laki2 atau penempatan jangan diluar pulau)
- Pemerataan perusahaan, jangan sampai perusahaan yang menengah kebawah diperbanyak.
- Let us choose where we want to go, please
- Hendaknya mahasiswa ditempatkan di industri yang relevan dengan jurusan

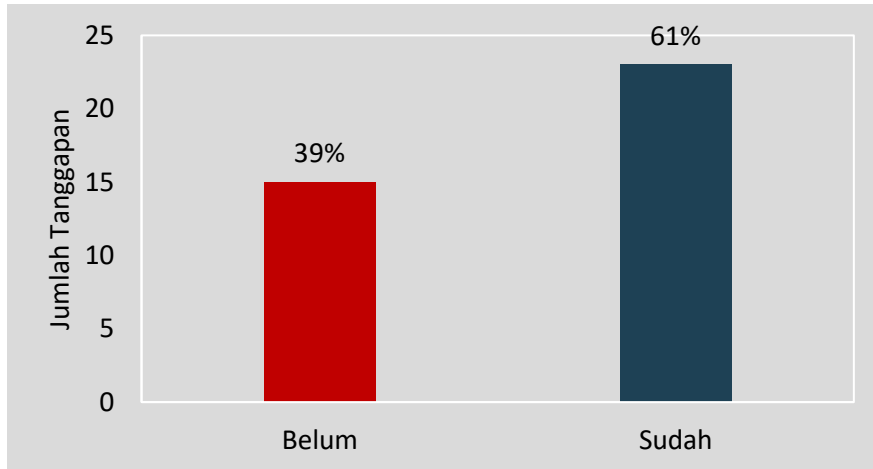
Perancangan Pabrik

- Perlu sering berdiskusi dengan kelompok dan yang ahli di bidangnya.
- mungkin kelompoknya jangan dirandom, karena meng-carry kelompok cukup melelahkan dan dapat berujung depresi
- pembimbing dan partner saling mengerti
- Literatur perancangan pabrik alangkah lebih baik, disediakan lebih lanjut terimakasih
- Saat jadwal tetap dilaksanakan kuliah untuk membahas materi untuk penyusunan laporan, terutama laporan 3
- Kemampuan akademis setiap tim hendaknya diratakan
- Memberikan materi review materi terkait jaringan heat exchanger, serta perhitungan piping
- Dosen lebih proaktif dalam memberi masukan RP
- Berikan mata kuliah yang relevan terhadap penulisan laporan di TB seperti PFD dan P&ID, karena sejujurnya saya tidak bisa bekerja maksimal dalam TA ini akibat tidak memiliki pengetahuan yang cukup mengenai PFD dan P&ID

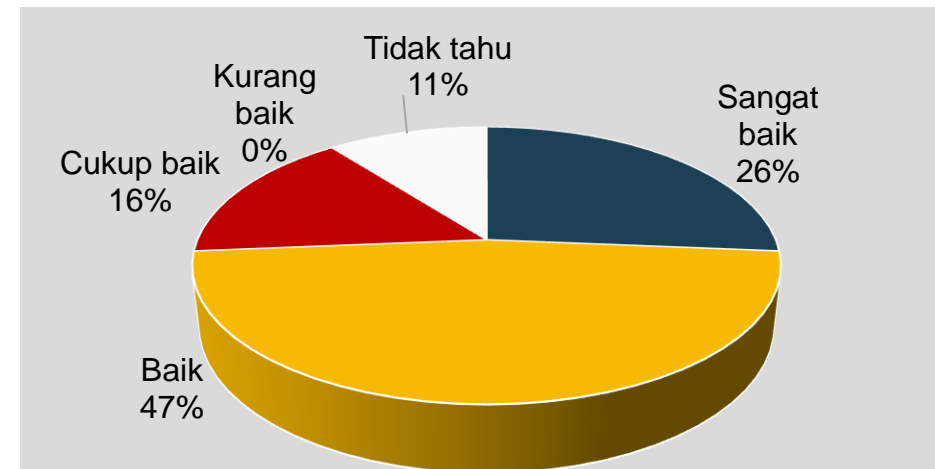
1. Bagaimana tanggapan Anda tentang kesigapan ITB dalam merespon kondisi pandemi Covid-19 terkait aspek perkuliahan (bukan tugas akhir)?



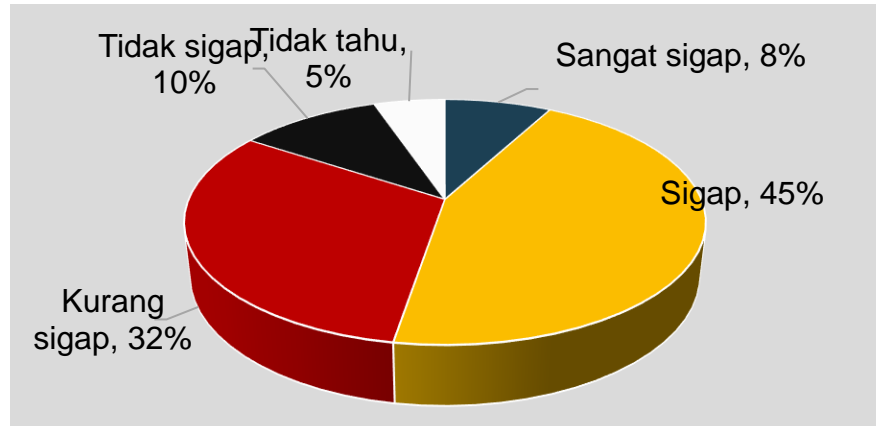
2. Apakah Anda telah menyelesaikan bimbingan Mata Kuliah Kerja Praktek sebelum pandemi Covid-19?



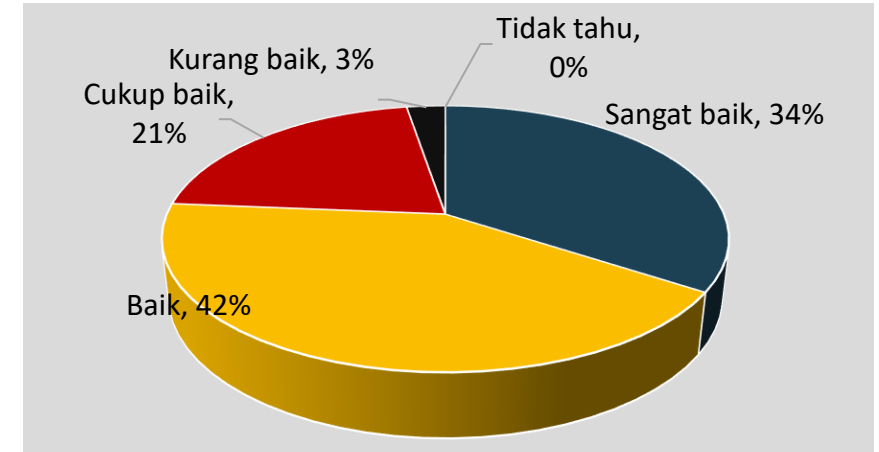
3. Jika 'belum', bagaimana tanggapan Anda tentang pelaksanaan bimbingan Kerja Praktek dengan dosen selama kondisi pandemi Covid-19?



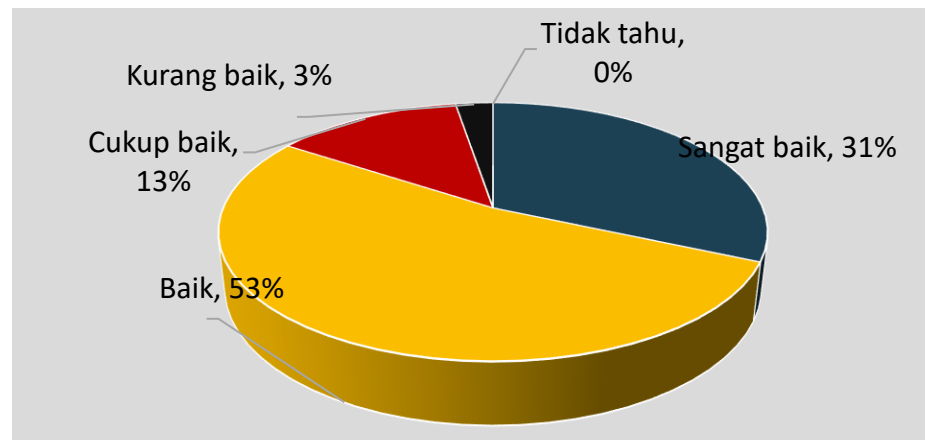
4. Bagaimana tanggapan Anda tentang kesigapan ITB dalam merespon kondisi pandemi Covid-19 terkait tugas akhir penelitian dalam pelaksanaan Penelitian di laboratorium?



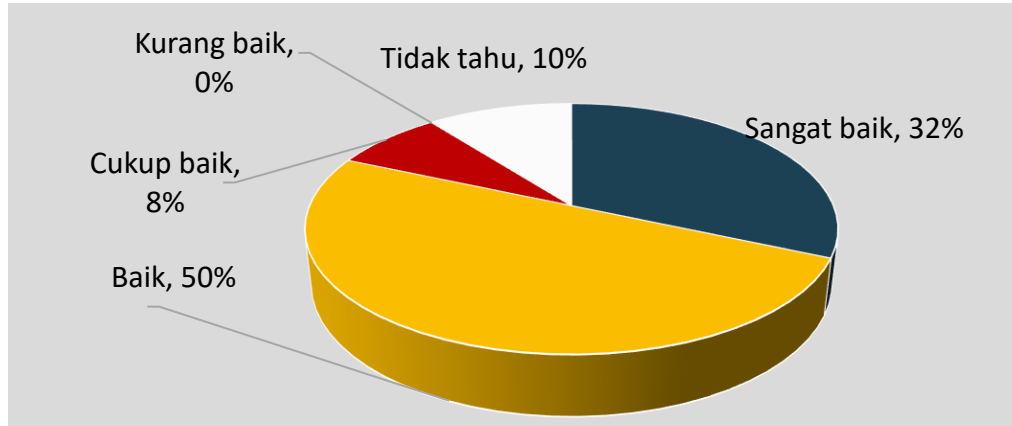
5. Bagaimana tanggapan Anda tentang pelaksanaan bimbingan Penelitian dengan dosen selama kondisi pandemi Covid-19?



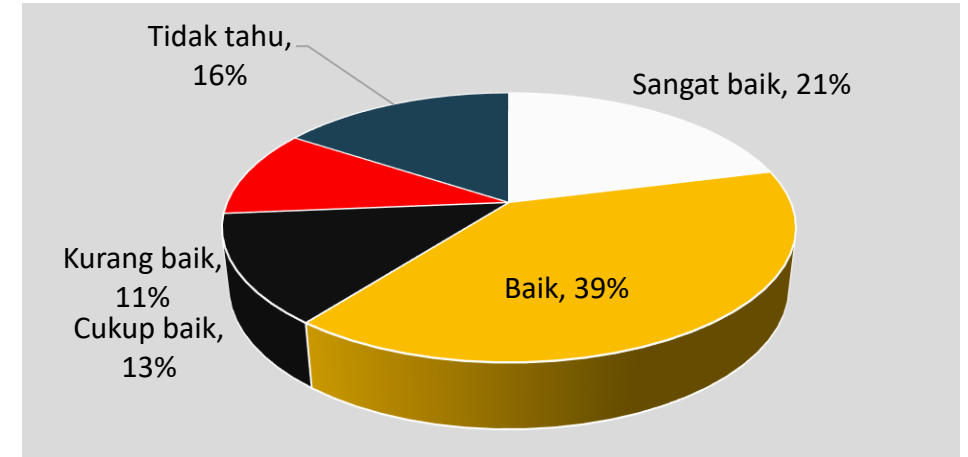
6. Bagaimana tanggapan Anda tentang pelaksanaan seminar Penelitian selama kondisi pandemi Covid-19?



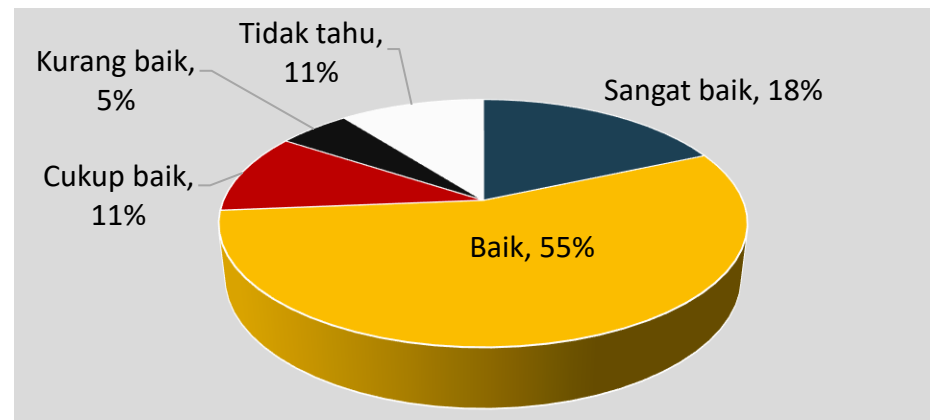
7. Bagaimana tanggapan Anda tentang kesigapan koordinator dalam merepon kondisi pandemi Covid-19 terkait tugas akhir penelitian: Pelaksanaan Perancangan Pabrik?



8. Bagaimana tanggapan Anda tentang pelaksanaan bimbingan Perancangan Pabrik dengan dosen selama kondisi pandemi Covid-19?



9. Bagaimana tanggapan Anda tentang pelaksanaan evaluasi akhir Perancangan Pabrik selama kondisi Covid-19?



10. Sebutkan (jika ada) apa yang menjadi kendala saat pelaksanaan perkuliahan (selain tugas akhir) selama masa pandemi Covid-19

	Kendala
Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Koneksi internet kadang terputus dan mudah stress. • suasana belajar di rumah kurang kondusif • kendala kuota internet

11. Sebutkan (jika ada) apa yang menjadi kendala saat pelaksanaan tugas akhir (KP/Penelitian/Perancangan Pabrik) selama masa pandemi Covid-19

	Kendala
Tugas Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Koneksi internet kadang terputus dan mudah stress. • Untuk penelitian, sempat terjadi hambatan dalam pengolahan data karena ada kurva kalibrasi yang belum sesuai sehingga harus diulang di lab sedangkan lab ditutup akibat pandemi covid-19. Akhirnya dosen pembimbing memutuskan untuk menggunakan metode tanpa kurva kalibrasi akibat kondisi darurat akibat covid-19 • Pada dasarnya butuh waktu untuk beradaptasi menyesuaikan situasi yg mengharuskan untuk bekerja secara remote. Salah satu konsekuensinya adalah anggota kelompok susah dijangkau. • suasana belajar di rumah kurang kondusif, kesulitan berkomunikasi dengan teman (waktu aktifnya berbeda-beda) • pembimbingan dan pengujian pemahamann materi sangat sulit dilaksanakan • Penelitian • kekurangan data penelitian • Penelitian dan Kompre

11. Sebutkan (jika ada) apa yang menjadi kendala saat pelaksanaan tugas akhir (KP/Penelitian/Perancangan Pabrik) selama masa pandemi Covid-19

	Kendala
Tugas Akhir	<ul style="list-style-type: none">• Kesulitan mencari jalan terbaik demi meraih kelulusan penelitian tanpa harus run penelitian. Namun, akhirnya Bu Meiti yang Saya hormati memberikan solusi konkret kepada Saya dan partner dan akhirnya saya run penelitian dengan analisis yang mungkin tidak akurat namun dapat dilakukan. Apresiasi kepada ketiga dosen pembimbing Saya! :)• Dosen slowresp, revisi dan persiapan seminar tertunda terlalu lama• Karena lab ditutup, dengan kondisi data masih kurang terpaksa mengganti metode penyelesaian penelitian. Dosen pembimbing sulit dijangkau, ditambah kelompok yang dibimbing sangat banyak sehingga kelompok saya jarang dibalas. Ada beberapa kelompok yang harus lulus juli jd yang didahulukan yang harus lulus juli. Komunikasi dengan rekan penelitian terhambat, banyak misscom

A word cloud centered around the terms 'Bioenergy', 'Chemurgy', and 'Engineering'. The words are arranged in a roughly circular pattern around the three main terms. The colors of the words vary, including yellow, orange, red, blue, green, and purple. The background is white with two vertical orange bars on the left and right sides.

Cellulose
Bioenergy
Chemurgy
Enzyme
Circular economy
Sustainability
Biobutanol
Bioethanol
Biodiesel
Castor oil
Biopolymer
Engineering
Biogasoline
Biocatalyst